

ទុកលំបាកអ្វីទេ អស់មានខ្ញុំភ័យអ្វីទៀតហើយ តែព្រះ

យ៉ាងនេះ កាលបើចេញអំពីព្រះហឫទ័យហើយ

ទៅព្រះហឫទ័យបាននិយាយទេ ទៅកើតជាមនុស្ស ឬ អ្វី?

ទុកលំបាក ហើយចេះតែកើតទៅទៀត បានទុកលំបាក

មិនមែនសុទ្ធតែកើតជាមនុស្សដកបកទៅទេ ដូចកាលកើតជា

សត្វរោង ជាសត្វរោងទុកលំបាក ឬ ក៏ត្រូវបំបែកកើតជា

មនុស្សវិញ លុះ ពាក្យក្នុង វិលវល់ទៅមកយ៉ាងនេះ ។

នេះហើយជាដើមកំណើត ដែលនាំឲ្យកើតពាក្យថា “សន្សំរា”

ពាក្យថា សន្សំរា នេះ កើតមានមុនពុទ្ធសាសនាហើយ គឺ

កើតឡើងតាំងតែពីសម័យព្រះហឫទ័យនេះឯង ។

ពាក្យដែលត្រូវវិលវល់កើតស្ទាប បានទទួលទុកលំបាក

យ៉ាងនេះ មិនមានអំណាចទេតាមយាត់ហាម មិនឲ្យកើតទៅ

ទៀតបានទេ ព្រោះតែមាន “កម្ម” ដែលមនុស្សធ្វើ ។ ពាក្យ

កម្មនេះក៏កើតឡើង ពាក្យថា “កម្ម” នេះ ក៏មានមកហើយ

ក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍ មុនកើតពុទ្ធសាសនាឡើង ។ សេចក្តី
 ថា លុះត្រាតែធ្វើសេចក្តីលទ្ធផលសរលប់ ឲ្យច្រើនកប់លិច
បាត់ការខុស ការអាក្រក់អស់លើស ទើបព្រលឹងត្រឡប់ចូល
ទៅកាន់ព្រហ្មវិញ្ញាណ នេះផុតខុសអស់ហើយ មានតែសុខ
 ប្រសើរផុត ។ សេចក្តីនេះ ប្រៀបធៀបដូចដំបូកបហាសបុទ្រវៀក
 ទឹកទាំងអស់មិនថាទឹកក្តៅទេ សុទ្ធតែមកពីបហាសបុទ្រវៀកទាំងអស់
 ទើបផុតវិលចូលទៅកាន់នាមហាសបុទ្រវិញ តែមុននឹងចូលទៅ
 នាមហាសបុទ្រ ត្រូវវិលវល់អស់កាលយូរណាស់ ចូលទៅ
 នៅតាមជ្រោះជ្រលងដងស្ទឹងបឹងខ្មែរ មិនងាយនឹងចូលទៅ
 សបុទ្រវិញបានភ្លាមទេ ព្រោះស្ទឹងបឹងខ្មែរ អាចនឹងក្អួតឲ្យវិល
 ទៅវិញទៀត ឬជ្រាបចូលទៅក្នុងផែនដី គេដឹក គេប្រើ
 ប្រាស់ លាងគ្រឿងស្នាក់គ្រោក ទៅជាទឹកស្អុយអាក្រក់ ឬ
 ទៅជាទឹកលស្អាត ឬតុំនោះទៅជាទឹកអប់ក្រអូប ទឹកមន្ត ឬ
 ទឹកថ្នាំអ្វីមួយ បើអាចចូលទៅកាន់នាមហាសបុទ្រវិញបានក៏

ត្រូវអស់កាលវេលាយូរអនេកដែរ តែចោះដូចមេចមាត់ ទប់ផុត

ទឹកនោះ ៗ ត្រូវតែចូលទៅកាន់មហាសមុទ្រវិញ ។

ដោយការជឿយ៉ាងនេះ សេចក្តីសន្សំរួមរបស់មនុស្ស

ទើបកើតឡើងចៀត ជាសេចក្តីសន្សំរួមដំបៅក្រែលែង គឺ

សន្សំរួមថា នឹងគេចឲ្យរួចការវិលកើតស្លាប់ ដែលជាសេចក្តី

ទុកនៃសត្វលោក ដោយការច្រត់បត់ឲ្យត្រលឹងចូលទៅរក

ព្រហ្មដែលមិនមានការកើតទៅទៀត ។ ការគិតឃើញទាំង

នេះ បែកខ្ញែងកើតទៅជាលទ្ធិសាសនា កើតមានសាស្ត្រា-

ចារ្យទាំងឡាយច្រើននាក់ សុទ្ធតែព្យាយាមបំពេញខួនឲ្យដួប

វិច័យដែលនាំត្រលឹងចូលទៅរកព្រហ្ម ឲ្យឆាប់បំផុត ដែលនឹង

អាចឆាប់បាន ដូច្នោះ សេចក្តីត្រូវការមនុស្ស ក៏ឡើងទៅកាន់

ថ្នាក់ខ្ពស់មួយថ្នាក់ទៅទៀត គឺកាលដើមមុនលទ្ធិព្រហ្ម មនុស្ស

សែន បង្កស្នង បន់ស្រន់ទេពតា ដើម្បីឲ្យបានលាភសក្ការៈ

ដើម្បីសុខភាព ដើម្បីឲ្យមានកូនប្រុស ដើម្បីឲ្យមានអាយុវែង

អនាគតជីវិត គឺ ការស្តាប់ទៅហើយ សូមឲ្យកើតទៀតបានល្អ

ជាងជាតិទេ ឬ ឲ្យកើតក្នុងឋានសួគ៌ តែលទ្ធិអាក្រក់ ជា

ផលរបស់ការមានព្រហ្ម ការគិតរបស់មនុស្សបានជឿនលឿន

ទៅខ្ពស់ទៀត គឺ ត្រូវការសេចក្តីសុខ ដែលមិនត្រូវកើតទៀត

ដែលហៅថា "អមត្ត=មិនស្លាប់" ។

ការជាប់បំបាំងសំខាន់ផលកម្រិតខ្ពស់នេះ កើតមកពីការ

ប្រកាន់ជឿលទ្ធិអាក្រក់ ដែលជាលទ្ធិ "ខ្លួនឯង" ជំនឿដើមពី

អតីតកាល គឺ ក្នុងសម័យអាយុនក្តី សម័យត្រៃវេទក្តី សេចក្តី

ល្អ សេចក្តីអាក្រក់ ផលអាក្រក់ ដែលកើតឡើងនោះ មិន

មែនកើតឡើងដោយឯកឯងទេ គឺកើតឡើងដោយទេពភា

បណ្ណាល្វឲ្យ រើបកើតឡើងបាន តែលទ្ធិ "អាក្រក់-ខ្លួនឯង" មិន

ដូច្នោះទេ លទ្ធិអាក្រក់បានសាងគោលការណ៍មួយទៀត គឺផល

ល្អផលអាក្រក់នោះ ជាអំពើរបស់ខ្លួន ដូច្នោះពាក្យថា "កម្ម"

កម្ម

ជាដើម គឺចាប់កំណើតឡើង ដោយការស្រុះស្រាយការគិតចាំបាច់

នេះ ជាលទ្ធផលនៃមនុស្សចេះទទួលខុសត្រូវដោយខ្លួនឯង ។

លោកស្រីស (Otto Strauss) ជាអ្នកប្រាជ្ញអឺរ៉ុបម៉ែត្រីសរសេរ

ទុកថា លទ្ធផលនេះ ជាការផ្ដើមគំនិតមនុស្សឡើង

ទៅកាន់វិប្បត្តិ គឺទៅកាន់វិប្បត្តិមហាជន នៅក្នុងវិប្បត្តិ

មនុស្សជាតិ ជាការផ្ដើមដ៏សំខាន់មួយដល់ចិត្ត ព្រមទាំងជា

ការប្រយោជន៍មនុស្សចេះដឹងទទួលខុសត្រូវដោយខ្លួនឯង ព្រោះ

កាលតើដើមឡើយ មនុស្សចង់បានអ្វីៗ ត្រូវសុំទៅទេពតា

តែលទ្ធផលនៃប្រយោជន៍ ត្រូវធ្វើខ្លួនឯង ត្រូវតាំងខ្លួនឯង សូម្បី

ការចូលទៅកាន់ព្រហ្ម ឬ នឹងឲ្យព្រលឹងរបស់ខ្លួនចូលទៅ

កាន់ព្រហ្ម ក៏មិនមែនសម្រេចដោយភ័យបង្គំស្នំបន់ស្រន់បូជា

ទេ សេចក្ដីពិត គឺតែតែកើតលទ្ធផលព្រហ្ម គឺលទ្ធផលនេះ

ឡើង រឿងសេន បង្គំស្នំ បន់ស្រន់ ឬជា សុំអ្វីទៅទេពតានៅ

លើឋានសួគ៌ គេមិនសូវប្រកាន់ថាជាវិធីប្រសើរ គឺត្រូវតែ

ប្រតិបត្តិទានមិបុរាណនោះទេ សូម្បីតែព្រះព្រាហ្មដែលគេប្រកាន់

ជឿថា ជាទេពតាខ្ពស់ផុតក៏ដោយ (ក៏គេមិនធ្វើពិធីសែសម្បែងស្នង

បូជាដែរ គេមានពិធីប្រតិបត្តិប្រសើរមួយ ដែលគេបញ្ចេញ

ឲ្យកើតឡើង ជាពិធីខ្លួនឯងនយខ្លួនឯង គឺធ្វើដោយខ្លួនឯង

ក្នុងខ្លួនឯង ដើម្បីខ្លួនឯង ព្រោះខ្លួនឯងនោះគឺព្រាហ្ម ការធ្វើ

ដោយខ្លួនឯង ជាអំពើរបស់ព្រាហ្ម ការប្រតិបត្តិប្រតិបត្តិបែបនេះ

បានឲ្យកើតលទ្ធិមួយទៀត ហៅថា "ឧបនិប័ទ្ធ" ។

៣-ឧបនិប័ទ្ធ-ឧបនិប័ទ្ធ ជាគម្ពីរថ្មីមួយ កើតឡើង

បន្ទាប់ពីសម័យព្រាហ្មណៈ គេហៅឈ្មោះមួយទៀត ថា

"វេទាន្ត" ប្រែថា "ខាងចុងវេទ ឬថា កំពូលវេទ" ជាលទ្ធិ

ដែលគេគន់គិតឃើញ ហើយគេបញ្ចេញ សម្រាប់អធិប្បាយ

ពន្យល់លទ្ធិព្រាហ្មណៈ ដែលមានការដុះជាលំដាប់រើនទៅតាម

កាលៈ ទេសៈ ឬ បើនិយាយមួយបែបទៀត គឺ "ជាពាក្យ

អធិប្បាយពន្យល់គោលលទ្ធិព្រាហ្មនិងអាក្រក់" ។

គម្ពីរឧបនិប័ទ្ធ មានបែបបទដូចគម្ពីរវេទដែរ

មានគម្ពីរដែលគេទុកជាកណ្តាល ហើយដែលគេខ្វល់ខ្វាត់

ថាជាច្បាប់នៃគម្ពីរនោះទេ ព្រោះបើមានការសង្ខាយនា

ដូចព្រះត្រៃបិដកក្នុងពុទ្ធសាសនា គឺជាគម្ពីរដែលមានមនុស្ស

ច្រើននាក់សរសេរឡើងហើយចងជាទ្រឹស្តីតាមសេចក្តីយល់ឃើញ

របស់ខ្លួនម្នាក់ៗ បានរួមទៅជាគម្ពីរមួយនេះឡើង ក្នុងសម័យ

ដាន់ក្រោយណាស់ទៅហើយ ។ រីគម្ពីរឧបនិប័ទ្ធនេះ កើត

ឡើងច្រើនសម័យច្រើនគ្រាណាស់ តាំងពីបុរាណព្រេងនាយ

គឺសម័យពីបុរាណ សម័យកណ្តាល សម័យថ្មី តែគោលធំ

នោះ គេជឿកាន់គ្រប់សម័យ ព្រោះមានវត្ថុបំណងតែមួយ គឺ

ស្វែងរកវិធីដែលនឹងធ្វើឲ្យគ្រូសិស្សរបស់មនុស្ស វិលត្រឡប់ចូល

ទៅកាន់ព្រហ្មវិញ្ញាប័ណ្ណោះ ។

លោក ឧត្ត ស្រូស (Otto Strauss) ជាអ្នកប្រាជ្ញអឺរ៉ុប

ប៊ឺលី ជាអ្នកគ្រូនេះវិជ្ជាស្ថាប័ននានា បានគូរគិតកំរិត

អាយុតម្ភិរុបនិប័ទ្ធ ជាប់ដុតនោះ ត្រឹមវេលាបុគ្គលកាល

ប្រមាណជាមួយសតវត្សរ៍គឺ ១០០ ឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ ។ ពុទ្ធសាស-

នានឹងសាសនាផ្សេងៗដែលកើតឡើងក្រោយ បាននិយមនាម

ណាមនុស្ស តាមសាមគន្ធរបសុបនិប័ទ្ធ ដែលគេគិតមក

ហើយដែរ មានគោលបំណងតែមួយ គឺបំបាត់ការរើលរល់

កើតឡើង ធ្វើឱ្យពិភពលោកស្រស់ស្អាត ចាកការជំពាក់ទាំងឡាយ

ទាំងឡាយបានលុះផល "មហាស្ស-ការបុគ្គលកាល" គឺសុចក្ខុវិ-

សុទ្ធវិភ័យ ហើយនឹងបានត្រឡប់ចូលទៅកាន់ពិភពវិញ

មួយទៅទៀត ក៏ដោយ តែគោលបំណងទៅត្រង់ឲ្យអស់

ការកើតទៅ ។ ដើម្បីឲ្យលុះផលប្រសើរនោះ បុគ្គល

ទាំងឡាយត្រូវធ្វើដោយខ្លួនឯង មិនបែនត្រូវធ្វើដោយពិជ័យសន

បូន្មានបន់ស្រន់ទេពតាដូចកាលដើមទេ ។

សេចក្តីខាងលើបន្តិចនេះហើយ ដែលពួកអ្នកប្រាជ្ញច្រើន

នាក់ ទាំងអរិយបូជន៍ទាំងអស់ បានបបួលគ្នានិយាយថាពុទ្ធ-

សាសនានិងសាសនាដទៃៗ ប្រសូតចេញបក្កសាសនា

ត្រាហ្មណ៍ តែងតែប្រើប្រាស់ណាមកដោយ យើងជាមុន

ពួកសាសនាដទៃទៀតថា ពួកសាសនាគេតែងតែយមន

មើលទៅបើញាតិជាមិនស្របគំនិតជាប់គ្នាបន្តបន្ទាប់ តែអ្នក

ដើម្បីមកសម្រេចចម្រើនខាងបើញាតិ មានតែព្រះពុទ្ធអោយអង្គ

ប៉ុណ្ណោះ ដែលមកសម្រេចចម្រើន ហើយយកយកយកយកយក

បានៗ សេចក្តីពិតព្រះពុទ្ធនិងព្រះបហវិរៈមិនធ្វើតាមត្រាហ្មណ៍

ទេ ព្រះអង្គមានទ្រឹស្តីផ្សេងពីត្រាហ្មណ៍ស្រឡះ ដូច្នោះ យើង

ហ៊ានពោលថា ពួកសាសនា មិនមែនជាលទ្ធផលប្រសូត

ចេញពីសាសនាត្រាហ្មណ៍ដូចអ្នកផងពោលនោះទេ ព្រោះតិច

ត្រាហ្មណ៍ទ្រង់បានលះបង់ចោលអស់ហើយ កាលទ្រង់សិក្សា

ពីតាមសំនុំនីតិវិធី ។

ដើម្បីទ្រង់បានលុះផលខ្ពស់ផុត ឧបនិម្ភោជាទំនាស់បាន

ពោលទុកថា មាន ២ ប្រការគឺ :

១- ហៅថា "ភបៈ" ជាវិធីចាស់តាំងតែពីសម័យវេទ
តែមានការផ្លាស់ប្តូរច្រើនដល់មកហើយ ។ ក្នុងសម័យវេទ
ការបំពេញភបៈបានដល់ការសេចក្តីស្នង តែមិនមែនប្តូរស្នង
តាមធម្មតាទេ គឺត្រូវធ្វើយ៉ាងប្តូរម៉ត់ ដោយព្យាយាមធំបំផុត
ត្រូវអង្គុយសេចក្តីស្នងបូជាវាល់ត្រឹមវាល់ល្ងាច ឬ ច្រើនយប់
ច្រើនថ្ងៃ ។ មួយទៀត ពាក្យថា ភបៈ មានន័យថា "សេចក្តី
ព្យាយាមប្រឹងប្រែង" ឯសេចក្តីព្យាយាមប្រឹងប្រែងនេះផ្លាស់
ប្តូរទៅជា ព្យ ជាខ្លី៖

ក - ខាងដើមសម័យវេទ ការប្រឹងប្រែងក្នុងបូជាដែល
ហៅថា "ភបៈ" នោះ ដោយមានបំណងឲ្យទេពភារយើញ
ចិត្តច្រើនខ្លួន ហើយករុណាប្រទានអ្វីមួយដែលយើងសុំ រួម
សេចក្តី គឺសុំករុណាពីទេពភារ ។

ខ - ខាងចុងសម័យវេទ ការបំពេញភបៈ មិនមែនសុំករុណា
ពីទេពភារទេ តែជាកិច្ចបង្ហាបំពេញភបៈ គឺបើបានបំពេញភបៈ

ត្រឹមត្រូវហើយ ជឿថា ខេត្តភាគអន្តរាគមន៍បាន ត្រូវតែប្រទាន
 អំបូយតាមការសុំ ។ ការគ្រប់គ្រងភូមិភាគនៅមុខអង្គការស្ម័គ្រ
 ស្ថាប័នការងារ ជាវិធីរបស់គបៈក្នុងសម័យខាងក្រោយនេះ គេ
 ជឿថា ក្លែងនឹងឡើងទៅបណ្តាលឲ្យក្តៅដល់ខេត្ត ហើយ
 ខេត្តត្រូវអំណាចគបៈនោះ បង្គាប់ឲ្យប្រេមឲ្យផលសម្រេចអ្វី
 មួយ តាមប្រាថ្នាអ្នកបំពេញគបៈ ។ ក្នុងវេលានេះ ពាក្យ
 គបៈមានន័យថា "ក្តៅ" ។

គ - សម័យព្រាហ្មណៈ ពាក្យថា គបៈ ក៏នៅមានន័យ
 ថា "ក្តៅ" ដែរ តែបិទមែនធ្វើឲ្យខេត្តក្តៅទេ លទ្ធភាព
 ជាលទ្ធផល គបៈបែបភាគីន មានន័យថា "ធ្វើខូចឯងឲ្យ
 ក្តៅ" គឺការកាត់ខូចឯង ឬ កាត់កិលេសដុះបំផ្លាញរបស់
 ដែលមិនបរិសុទ្ធឲ្យអស់ចេញពីខ្លួន ឲ្យសល់នៅតែសេចក្តី
 បរិសុទ្ធ ដើម្បីនឹងបានចូលទៅកាន់ព្រហ្មវិញ ។

មួយទៀត គំនិតនេះក៏កើតពីកម្មវិធី គឺយល់ថា ព្រហ្មវិញ

វិលវល់កើតស្លាប់យ៉ាងនេះក៏ព្រោះតម្រូវ គឺផលអាគ្រក់ដែលធ្វើ

ទុកក្នុងជីវិតនេះ ឬ ជីវិតអុត្តរ ជាគ្រឿងសៅហ្មង បើ

ចរណ៍យកទៅ ទុកដូចជាចរណ៍យកទៅវិលវល់កើតស្លាប់ទៀត

ឬក៏យល់ថា គឺលេសជាគ្រឿងសៅហ្មងដូចជាតណ្ហា ព្រះជា

ហេតុឲ្យបន្តសូត្រដំបូងព្រះនេះ កើតមកជាសុកខែកង

កាយ ឬកើតមកជាគ្រឿងសៅហ្មង វិលវល់ដែលវល់សេចក្តី

ប្រាថ្នាទាំងនេះ គឺការទូន្មានកាយ កាលបើកងកាយបិទ

ដឹងជាសុកហើយ សេចក្តីប្រាថ្នា ដែលជាហេតុខែកងបិទ

បិទកើតឡើងទេ ក៏វល់ស្លាប់ទៀតដែលមានហើយក៏អស់

ទៅ ។ ដូច្នោះ តបៈក្នុងសម័យព្រាហ្មណៈ ជាភ្លើងទូន្មាន

កាយ ដែលពុទ្ធសាសនាហៅថា “អត្តកិលមថាទុយោគ” ។

២ - យោគៈ - យោគៈនេះកើតក្រោយតបៈ កើត

ដោយសង្ឃឹមថា ក្រែងតបៈបិទបានផលល្អគ្រប់គ្រាន់ ។

លទ្ធិយោគៈ បញ្ចក្ខន្ធសត្តតបៈ លោកទុក្ខ ស្រុស អធិប្បាយ

ថា ការផ្សេងគ្នាខែតប្រះនិងយោគនេះ គឺតប្រះ ជាកិច្ចខាង

កាយ យោគៈជាកិច្ចខាងចិត្ត តប្រះទទាទកាយ យោគៈ

ទទាទចិត្ត ។ តប្រះគេជឿថា បើទទាទកាយឲ្យច្រើន នឹង

រឹតតែបានល្អ ។ យោគគេប្រកាន់ថា ត្រូវរក្សាភណ្ឌកាយ

ទុកដោយប្រពៃបំផុត ទើបទទាទចិត្តបាន ។ យោគៈ ប្រែ

ថា គ្រឿងអាទចង្កៀក ដូចបង្កើតចង្កៀកសេះឱ្យរឹងទៅ

តាមប្រាថ្នាខ្លួន កាលបើយកពាក្យយោគៈនេះ មកប្រើខាងចិត្ត

ក៏បានសេចក្តីថា ចិត្តមនុស្សនេះ មានព្យាសដូចជាសេះដែរ លទ្ធិ

យោគៈនេះជាគ្រឿងអាទចង្កៀក ឃុំក៏ឲ្យសេះគឺ ចិត្តមនុស្ស

នេះ ទៅតាមអំពើខ្លួនបាន ។ ដូច្នោះ ឧបនិបទ ជាការ

ផ្តើមគំនិតសសៀរចូលទៅរកចិត្តហើយ ។

លោក ឧត្ត ស្រុស អធិប្បាយតទៅថា លទ្ធិយោគៈ

បានឲ្យអំណាចដ៏អស្ចារ្យដល់អ្នកហ្វឹកហ្វឺនហាក់ប្រតិចត្តិ តែ

គោលបំណងយោគ ពិតនោះ មិនមែនត្រង់អំណាចចិត្តនោះ

ទេ នៅត្រង់ពាក្យថា "មោក្ស=ការរួចស្រឡះ" គឺការចូល
ទៅកាន់ព្រាហ្មណ៍ ។ មានវិធីហាត់ច្រើនបែបណាស់ក្នុង

យោគៈ ដោយចំពោះ កាយបរិហារ គឺធ្វើកាយឲ្យមានសុខ

ភាពល្អ ឲ្យមាំមួនដល់ចិត្ត មានវិធីវង្សយហាត់ដង្ហើមចេញចូល

វិធីស្រាប់តែនិសមឲ្យចាក់នឹងនឹងការប្តូរណ៍ពីខាងក្រៅ ឲ្យចិត្តជា

សមាធិ ហើយឲ្យចិត្តជឿថា ខ្លួនឡើងខ្ពស់ចេញពីលោក

ដែលដើរមើលព្រំដោយភ្នែកធម្មតានេះ ហើយចិត្តចូលទៅ

កាន់លោករបស់ព្រាហ្មណ៍ហើយ ។

អ្នកប្រាជ្ញរាល់បំណងតម្រូវឲ្យទៅស្រុកឈ្មោះ អុលដង់ប៊ែរគ

(Oldenberg) រាជប្បវេណីខ្មែរថា យោគៈគឺការធ្វើឲ្យស្ងប់ស្ងាត់

ហើយរ្យាយមឲ្យឃើញភាពដទៃ ៗ ដែលមិនមែនជាភាព

ប្រក្រតី ព្យាយាមកំចាត់បង់ខ្លះគ្រឿងប៉ះពាល់រវាងរបស់ដែល

ប្រតិបត្តិទៅបាន និងប្រតិបត្តិទៅមិនបាន កំចាត់អ្វីមួយដែល

ប៉ះ សមត្ថភាពរបស់ចិត្តឲ្យអស់ចេញទៅ ឲ្យដឹងខ្លួនថាខ្លួនឡើង

ទៅលើផ្នែកសភាពធម្មតាដែលលាត ព្រមទាំងទៀងទៅនៅក្នុង
លោកណាមួយទៀត ដែលខ្ពស់ជាងលោកនោះហើយ ។

លោកពង្រីកមុន សាស្ត្រាចារ្យនាងសុខាវីថ្កាម បន្ទាប់

ជាប្រធានាធិបតីច្រើនសង្គម គឺជាប្អូនប្រុស យោង ជាដើម

ហាក់ចិត្តឲ្យកាន់ទោកងវិធីយុទ្ធសាស្ត្រ ជាលទ្ធិដែលមានភាព

សមរម្យក្នុងខ្លួន មិនចាប់ផ្តើមជាមួយទេពភាពអង្គណា

មួយទេ យោងគេប្រកាន់ឲ្យថា ចិត្តជាធម៌ជាតិបរិសុទ្ធ

ដោយធម្មជាតិ គ្រឿងសៅហ្មងទាំងឡាយដែលមាន កំភើប

មានជាទាំងក្រោយទេ សេចក្តីបរិសុទ្ធនៃចិត្ត មិនចាប់ផ្តើម

ទេ មិនត្រូវធ្វើអ្វីទេ គ្រោះថ្នាក់ស្រាប់ហើយ គ្រាន់តែ

ជម្រះលាងគ្រឿងជំពាក់ គ្រឿងប្រឡាក់ឲ្យអស់ចេញទៅ

តែប៉ុណ្ណោះ ក៏បានការស្របហើយ បើលាងជម្រះឲ្យ

ស្អាតហើយ ចិត្តក៏នៅតែជាចិត្តបរិសុទ្ធដែល ចិត្តពិតប្រាកដ

នោះឯងគឺយោង, ចិត្តពិតប្រាកដនោះឯង គឺការចូលទៅ

ដល់ព្រហ្ម ។ គំនិតលោកកាតក្រីមនេះ ជាគំនិតថ្មីដកស្រង់
 យកពុទ្ធភាសិតមកប្រើ ដើម្បីឲ្យឃើញថាអ្វីៗ ក៏ជាបេសលទ្ធ
 ហិណ្ឌូដែរ ដូចពុទ្ធភាសិតថា បកស្សរមិនធំ កត្តាវេ ចិត្ត
 លោកយកប្រើក្នុងប្រយោគខាងលើនេះ ។

X
 X X

សង្ខេបវិទ្យា

តាមការសង្កេតទូទៅ យើងបានឃើញថា ជីវិតភាពនៃ
 ប្រជាជនសកលលោក មានមុខងារច្រើនប្រការណាស់ មុខងារ
 ខាងផ្លូវចិត្ត សង្គមកិច្ច មុខងារចំពោះបុគ្គលម្នាក់ៗ ជាដើម
 មុខងារទាំងអស់នេះ ដោយភាគ ច្រើនតែកើតចេញមកពីលទ្ធ
 សាសនា ។ ការសង្កេតដូចពោលមកនេះ ឃើញមានសេចក្តី
 ពិតច្រើនណាស់នៅក្នុង អាយ័ធម៌ឥណ្ឌា ។ ដូច្នេះ សាសនា
 ជាមេបង្កើតមុខងារ ។ មុខងារនេះ កើតបានទៅជាទំនៀម
ទម្លាប់, ទំនៀមទម្លាប់ក៏កើតចេញទៅជាប្រពៃណីនិយមតទៅ
 ទៀត ។ នេះហើយជាបាទសារវន្តនៃកត្តារបស់អាយ័ធម៌ឥណ្ឌា
 ទាំងមូល ។

តទៅ យើងតប្បវិស័យសិក្សាលទ្ធិសាសនាឥណ្ឌា តាមទិដ្ឋភាព
 ខាងផ្លូវចិត្ត និងខាងសង្គមកិច្ច ។ ក្នុងការផ្តើមសិក្សា យើង
 តប្បវិយកស្តាប់និសាសនាឥណ្ឌាពីបុរាណមកដល់ពេលនេះ ទើប

យើងនឹង អាចយល់នូវលក្ខណៈនៃសង្គមឥណ្ឌា បានដោយ
 ច្បាស់លាស់ គឺយើងត្រូវយកប្រពៃណីបុរាណ ដែលជាតាយ័-
 ធម៌នៃរដ្ឋាភិបាល គឺជនជាតិមនុស្សច្រើន ដែលជាអ្នកដឹកនាំរដ្ឋ
 ប្រទេសឥណ្ឌា ព្រមទាំងប្រពៃណីតាយ័ធម៌ដែលទើបមកថ្មី មក
 ទុកជាវត្ថុធាតុសម្រាប់ពិចារណា តែកិច្ចការទាំងនេះពិបាកពេក
 ដូចជាហួសវិស័យនឹងធ្វើទៅបាន ដោយហេតុតែយើងមិនមាន
 ឯកសារគ្រប់គ្រាន់ ។

យើងបានដឹងថា ប្រទេសឥណ្ឌាខាងទិសឦសាន មិន
 បានខ្វល់យកតាយ័ធម៌ថ្មី ដែលជារបស់តាយ័ន នៅខាង
 អាទ្យាបថប្រើប្រាស់ទេ ។ យើងអាចរកឯកសារបុរាណក្នុង
 កាលនោះបានខ្លះនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នកាលនេះដោយអាស្រ័យឯក-
 សាររបស់សង្គមជនជាតិ ច្រើន ដែលនៅសល់ខ្លះ ។ ថ្មីនៃ
 ការនេះ ហាក់ដូចជាចូលក្នុងសេចក្តីព្រហ័ណ្ណមន្តិចរទៅហើយ
 ព្រោះហិរិនយា យេដល័សភាពសង្គមជនជាតិឥណ្ឌាមុនតាយ័ន

ដែលហៅថា ព្រះវិទ្យា កាលពី ១៥០០ ឆ្នាំ ឬ ២០០០ ឆ្នាំមុន

គ្រឹស្តសករាជ ។ មួយទៀតជនជាតិ ព្រះវិទ្យា នេះ ពីបុរាណ

មិនមានគោលអ្វីជាលាយលក្ខណ៍អក្សរលេខសិក្សាបានទេ មាន

តែទំនៀម ដែលមាននៅសល់ហើយជាប់លាយ **ទ្បក្ខន្ធគម្ពីរវេទ**

ទ្បក្ខន្ធគម្ពីរវេទ ។ ដោយការមិនសូវសម្បូរណ៍ឯកសារនេះឯង

យើងគ្រាន់តែពិចារណាគោលលក្ខណ៍ ឥណ្ឌា មុនគម្ពីរវេទដោយ

សាស្ត្របុរាណ ឯការសិក្សាសង្គមឥណ្ឌា ទ្បបានយល់ ភ័ក្ត្រវិភាគ

សិក្សាគម្ពីរវេទនេះដែរ ព្រោះវេទជាបុរាណនៃសង្គមឥណ្ឌា ។

វេទ ប្រែថា "ការចេះដឹង" ជាឈ្មោះគម្ពីរសក្តិសិទ្ធិ

របស់ព្រាហ្មណ៍មាន ៤, តែកាលដើម មានតែវេទ ៣ ទេ

ដែលយើងហៅថា "ត្រៃវេទ" ។ ក្រុមវេទមួយ ៗ

ហៅថា "សំហិតា" ប្រែថា "ការប្រមូល, ការចងក្រង

ឬ ក្រុម" គឺ:

១- ឬក្សំហិតា ឬ ឬគ្លេទ

២-សាមសំហិតា ឬ សាមវេទ

៣-យជុះសំហិតា ឬ យជុវេទ

៤-អថវិសំហិតា ឬ អថវិវេទ

កាលបើគេនិយាយថា "ត្រៃវេទ" គេបន្ថយ "អថវិ-

វេទ" មួយចេញ ព្រោះវេទនេះជាគម្ពីរថ្មី ដែលគេបន្ថែមក្នុង

កាលជាខាងក្រោយ ។ គម្ពីរព្រះសាសនា ហៅគម្ពីរវេទ

ចំនួន ៤ នេះថា វេទវេទ សាមវេទ យជុវេទ និង អថវិ-

វេទ ។ ក្នុងគម្ពីរវេទមួយ ។ មានគម្ពីររតនមួយ ។ ជួយព្យាស

ទំនងដូចជាអង្គកថាព្រះត្រៃបិដកយើងដែរ ហៅថា ព្រាហ្មណៈ

ការណ៍រកៈ ឧបនិម្ម មួយ ។ ជាប់នឹងគម្ពីរវេទមួយ ដូច

ដែនារយៈ ព្រាហ្មណៈ ជាប់នឹង ពូត្រៃ ; គន្ធាត្យ ឧប-

និម្ម ជាប់នឹង សាមវេទ ដូច្នេះជាដើម ។

"ព្រាហ្មណៈ" ជាគម្ពីរមួយនិយាយពីវិជ្ជាសក្តិសិទ្ធិ

របស់ព្រាហ្មណ៍មាន ២ ប្រភេទគឺ វិជ្ជា (Prescriptions) ១,

អថវាទ (Explications) ១, ហើយមាន "គណនា" ឬ

"លទ្ធិ" (Ecoles) ច្រើនគេទៅទៀត ។

"អារណ្យកៈ" ប្រែថា "អត្ថបទនៅព្រៃ" និយាយ
ពីការស្វាគមន៍ប៉ាន់ (រហស្ស) ដែលត្រូវទៅនៅឆ្ងាយពីគេ ក្រៅ
ពីពួកគណៈ គឺនៅក្នុងព្រៃទើបធ្វើបាន ។

"ឧបនិប័ទ្ធ" ប្រែថា "អង្គុយជិត" គឺជាបទដែល
ត្រូវពេទ្យាបន្តិចបន្តួចព្រាហ្មណៈ នៃអារណ្យកៈ ។ ល ។

វេទាង្គៈ ប្រែថា "អង្គនៃវេទ" ជាវិជ្ជាអធិប្បាយពន្យល់
វេទមាន : ប្រការ អធិប្បាយពី គិក្យា : (La Phonétique),
កល្យៈ (Le Rituel), វ្យាករណៈ : (La Grammaire)
និរុត្តិ (L'Etymologie), ធម្ម (La Métrique), ផ្សោតិស
(L'Astronomie) ។

វេទាង្គនេះ សម្រាប់ រៀនគឺត្រូវរៀនឲ្យចាំមាត់ ហើយត្រូវ
មានគ្រូគន្យល់ទៀត ។ ឯក្រៅតស្ម័ត្រ និយាយពីការប្រមូល

ទាតិកាមករៀងជាលំដាប់យជ្ជៈ, គូហ្យសូត្រ និយាយពីពិធី

ប្រសិទ្ធិពរ ឬ ធ្វើមង្គល ហៅថា "សំស្ការ" = ការធ្វើឲ្យបាន

ប្រសើរ, ប្រសិទ្ធិ" ។ គម្ពីរទាំងពីរនិយាយពីកល្យៈ ហៅ

ថា កល្យសូត្រៈ ។ សូត្រៈដទៃទៀតនិយាយពីច្បាប់ ទាំង

សីលធម៌ ឬ ទានសាសនា ហៅថា ធម៌កាស្ត្រ ។ នៅ

ក្នុងក្រុមគម្ពីរលោកកាត្យាយន (Katyayana) មានតែក្រៅត-

សូត្រ និង គុល្យសូត្រៈ, នៅក្នុងក្រុមគម្ពីរលោកពេតុលាយន

(Acvalayana) មានតែក្រៅតសូត្រ និង គូហ្យសូត្រ ។ ឯ

ក្រុមគម្ពីរលោកអាបស្តម្យ (Apastamba) និង នៅនាយន

(Baudhayana) ទើបមានក្រៅតសូត្រ, គូហ្យសូត្រ, ធម៌

កាស្ត្រ និង គុល្យសូត្រ ព្រមទាំងកល្យសូត្រ ៤ គម្ពីរទៀត

ផង ។ តារាងត្រាប់ជាមួយនេះបិទបានជាក់សព្វគ្រប់ទេ(១) ។

១- សូមមើលតារាងត្រាប់នៅភាគក្រោយបង្អស់ ។

ការបូជាគងត្រសាវៈ— ពិធីបូជា^(១)ដែលមានគ្រាទុកកង
 ភ្នំបូគ្រូ ភ្នំភ្នំណាពូជមួយទៅពូជមួយទៀត រាប់ពាន់ឆ្នាំមក
 ហើយ មានច្រើនបែបណាស់ មិនមែនមានតែបែបមួយជាប់
 រហូត គ្រប់កាលវេលាមកដល់បច្ចុប្បន្នកាលនេះទេ មានបែប
 ផ្សេង ៗ កើតច្រើនហើយមានការផ្លាស់ប្តូរ ឬមានការផ្ទុយ
 ទុសភ័ក្តា ឬក៏មានការប្រែប្រួលទៅតាមលទ្ធិរបស់ខ្លួន ទៅ
 តាមគ្រូ ទៅតាមកាល កើតបានទៅជាប្រពៃណីផ្សេង ៗ គ្នា
 ក៏ភ្នំភ្នំក៏មានប្រាប់ដែរថា មានពិធីខ្លះគេបោះបង់ចោលលែង
 ប្រតិបត្តិតាមទៅហើយផង ៗ មួយទៀតមានសេចក្តីថា ក៏
 វេទមានសេចក្តីបង្គាប់ឲ្យធ្វើដូច្នោះ ដល់មកក្នុងសូត្រក៏ស្រាប់តែ
 ប្រាប់ថាឲ្យធ្វើដូច្នោះទៅវិញ ឯឈ្មោះយជ្ជកាណូ ឬ ហោម-
 កាណូ គ្រឿងឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើការបូជាវៃនពិធីសាមៈនឹង

១- សេចក្តីពិស្តារ មើលសៀវភៅ Indes classique T. I. , ពិ
 ទ័រ ២២៨ (Rituel) តទៅ ។

ឈ្មោះអ្នកបូជា ហោតូ ឬ ហាវីម៉ូន ក៏មានផ្លាស់ប្តូរដែរ ។

ព័ត៌មានបូជាសាមៈមានបែបបទច្រើនណាស់ លោកអូលមេនបែរត

(Olbenberg) និយាយថា “មុនការវិនិច្ឆ័យហ្គាល់ និងបុរេ-
ហិត ដែលមានគ្រាខ្ពស់ក្នុងស្ថិតិវេទ ធ្វើយប់ស្របតាម

ក្បួននៃពិធីទេ លោកបែរតេញ (Bergaigne) និយាយថា

“ព័ត៌មានបូជា” មានកំណត់ខ្ពស់ក្នុងស្ថិតិវេទ, រីឯលោកហ្គាល់ប្រើន

(Hille Brandt) និយាយថា ក្នុងស្ថិតិវេទ មានការផ្លាស់

ប្តូរព័ត៌មានបូជា ។ លោកហែរតេល (Hertel) និយាយថា ពិធី

អាប្រី (Apro) គេធ្វើតែក្នុងពិធីបុណ្យចូលឆ្នាំថ្មី ដែលមានការ

ជាប់ទាក់ទងនឹងការឈប់ដើរនៃព្រះអាទិត្យ ក្នុងសិសិរដ្ឋវិគ

ប៉ុណ្ណោះទេ” ដូច្នេះជាដើម ។

ព័ត៌មានបូជាជាកិច្ចនៃអ្នកបូស; ការបូជាហៅថា យជ្ញ-

ក្រិយា, យជ្ញ ឬ ហោមៈ (Oblation) ប្រែថា ការបោះ

គ្រឿងបូជា ហាវិសិ (យជ្ញទ្រវ្យៈ, ហវ្យៈ គឺ សប្បិ សោមៈ

វិញ្ញាណ (ស្រាវជ្រាវ) ឬ ពលីទេវក្នុងភូមិ ឬ ជាម៉ាតាវេតា

ដែលជាការបូជាគ្រួសារ (Culte familial) ដើម្បីឱ្យកើត

សេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើន មានសុខភាព មានអាយុវែង

សប្បុរសភាពមានៈ ត្រូវទាំងឱ្យបាទកូនប្រុស តែនិយម

ដែលគោរពបែបនេះ បិទប្រព្រឹត្តទៅតាមសភាពភិកនៃពិធីក្នុង

ភូមិវេទ ។ បើតាមលោកកេថ (Keith) ដែលជាអ្នកប្រ-

កាន់គម្ពីរជាច្រើន យើងខ្ញុំឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយ

នៃលោកហ្គីយេប៊ែរត (Hubert) និងលោកម៉ាស្សូ (Mauss)

ត្រឹមត្រូវតាមភូមិសាស្ត្រណាមួយនៃអង្គ គឺថា ពិធីបូជាជាការធ្វើឱ្យ

កើតក្តីសក្តិសិទ្ធិ សម្រាប់ធ្វើបុគ្គលដែលជាឥតរជន (Profane)

ឱ្យបានទៅជាបុគ្គលសក្តិសិទ្ធិ (Sacré) បានសេចក្តីថា ផ្លាស់

ឱ្យកើតទៅជាបុគ្គល (Personne morale) ដោយសណាម

១. ក្នុងពិធីនេះ ។ ឯអ្នករងគ្រោះ (Victime) មនុស្ស ឬ សត្វ

ដែលត្រូវយកទៅធ្វើជាគ្រឿងបូជា (យជ្រូក, ហ្វ្រូ:

ពលី) ទោះ គ្រាន់តែជាការសម្រេចកិច្ច ឬ គ្រាន់តែជាការបង្ក
 ឬជាស ឬក៏ជាជាតិមនោគមន៍រវាងអ្នកជា ភ័ក្តជន ទី១ ឬគណ
 សក្តិសិទ្ធិតែប៉ុណ្ណោះ, រឺអ្នកបួសទើបទុកជាអាណត្តិក៏ដទៃនៃអ្នក
 បូជា (ហរិយ័ន ឬ ហោត្វ) ប្រមទាំងទុកជាប្រកិក្ខនៃទេពា
 បាទទៀតផង ។

ឯពិធីបូជាគ្រប់បែប ត្រូវមានសូត្រសុត្តិ (Prière)
 ជាដាច់ខាត, សូត្រនិង ១ ពាក្យប្រមទ្រង់ "យុស្តិស", សូត្រ
 ខ្លាំង ១ ហៅថា "ប្រម" ហើយឲ្យមានពាក្យថា "ទិប្ប"
 លាយចូលផង ។

គ្រឿងបូជា (យជ្រៀវៈ, ហរ្យៈ ឬ ពលី) ត្រូវបាន
 ពាក់កណ្តាលទៅក្នុងភ្លើង (អត្តិ) ពាក់កណ្តាល ត្រូវបានទៅ
 ជាអាហារនៃអ្នកបូជាដែលហៅថា ហោត្វ (Officiant) ដែល
 មានជីវិតទុកជាទេពតា, ឯអាហារក៏ទុកដូចជាលេសទិព្វដែរ ។
 វត្ថុដែលត្រូវបូជា គឺជាផលិតផលដែលកើតបានមកពីស្រែកំការ

គឺជាការដោះស្រាយបែប ដូចជាសប្ប (កវ ឬ ជាដុំ) ពេញជាតិ

(អង្គដែលធ្វើជាទំ) ។ សត្វដែលគេសម្លាប់ឬជាហៅថា បក្កុត្ត

ឬ បក្កុហារ្យ, វត្ថុដែលត្រូវប្រើជាគ្រឿងសត្វមានជីវិត ហៅថា

ឥដ្ឋិហារ្យ: ។ សត្វដែលត្រូវប្រើជាគឺ ពពែត គោ លា ឆ្កែ ។

ឆ្កែសម្រាប់ប្រើជា ចំពោះរក្សស: ។ ការប្រើជាស: ហៅថា

អត្ថុមធ: ជាពិធីធម្មយ, ឯការប្រើជាមនុស្ស គេខុកជាពិធីធម៌

បន្ទាប់រើតបកខៀត ហៅថា បុរេមធ: ។ ក្នុងស្ថិតិ

អត្ថិចយន:និយាយថា សត្វដែលគេត្រូវសម្លាប់កាលណាដើមមាន

ដល់ទៅប្រាំ, មានមនុស្សប្លាក គេកាត់យកក្បាលទាំង ៥

នេះទៅលាក់ខ្នុរក្នុងកំពែងឥដ្ឋ ហើយគេបោះខ្លួនទាំងប្រាំទៅ

ក្នុងជីក ។ មនុស្សនេះ ទោះជាព្រាហ្មណ៍ឬក្សត្រិយ៍ គេ

ត្រូវវិញ្ញាបកដោយតម្លៃ ១០០០ គោឆ្នាំ ឬក៏ ១០០ សេះ មុន

សម្លាប់គេធ្វើដូចសេះដែរ គឺគេលែងឱ្យដើរទៅតាមចិត្តមួយឆ្នាំ

បានគេសម្លាប់, សម្លាប់ហើយព្រះអគ្គមហេសីស្តេចត្រូវទៅផ្តាំ

នៅក្នុងខ្នាចនោះ ។

សោមៈ ជាទឹកស្រវឹង (ផឹកហួសកំណត់មានគ្រោះ) ធ្វើ

គឺរកជាតិ, អ្នកប្រាជ្ញយល់ថាជារកជាតិមួយថែបហៅថា Asclé-

piade (លោក Jogee, Chandra Ray ថា Asclépias

acida: Chanvre ; លោក Aurel Stein ថា Rhubarbe

sauvage) ។ ភិក្ខុស្រា "សោម" នេះ គេត្រូវ

ទិញរកជាតិសោមៈដោយតម្លៃតាមួយ ហើយត្រូវដាក់ទោស

ដល់អ្នកលក់ឲ្យថែបទៀតផង ត្រូវដាក់រថដឹក ឬ ខ្នល់លើក្បាល

រង្វីរជាត្រូវហែយកមក ផងទឹកយកមកលាយក៏ដើមសោមៈ

យកជាតិទឹកហើយត្រង់ យកទឹកដមមកចាក់ក្នុងថង់ លាយ

ទឹក ទឹកដោះ ជូនកាលលាយទឹកយំផង ។ គេសង្ឃឹយ

ថា ប្រហែលជាសោមៈ ជាភេសជ្ជៈប្រជាជនទូទៅ បានជា

គេប្រើជាធម្មតា ព្រោះភេសជ្ជៈដែលគេខ្វះជារបស់ថោកទាប

ហើយគេហាមខ្វះផងនោះគឺស្រា ដែលគេបិតយកជាតិរក

ជាតិផ្សេងៗ ប្រើមួយដងមួយកាលតែក្នុងពិធី ពេលយេនៈ

សៅត្រាមនី ប៉ុណ្ណោះទេ ។

អ្នកធ្វើការចូលជាសម្រាប់ខ្លួនឯងហៅថា យេនមានៈ បើ
ព្រះរាជា ជាយេនមានៈ ក៏គឺបហាក្សត្រិយ៍ ព្រាហ្មណ៍បហា-
សាល ជាអ្នកជាខ្លួនស្រុកស្រុកណាៈទាំង ៣ បើធ្វើជាឯកជន មាន
ភរិយា ជាអ្នកជួយផង ប៉ុន្តែការសំខាន់នៅលើបុរេហិត ។

អ្នកចាត់ការចូលហៅថា ហោត្យូ (Officiant) ជា
តាមបុរាណកាល (អវេស្តៈ Zaoter = អ្នកបូស) ដែល
មានក្នុងគម្ពីរបុរាណ ប្រែថា "អ្នកបោះ ឬ ចាក់" យេន ឬ
ហោម លោកវិហារវិគល (Hertel) ប្រែថា "អ្នកហៅ"
(Appeleur) ជាអ្នកសូត្របួងសួង តាមតាថាភ្នំបូរេន ។
ហោត្យូនេះ កាន់មុខងារជាដាច់ខាតក្នុងពិធីយេន ថែរក្សាអត្ថិ
រៀបចំជើងក្រានអត្ថិប្រើប្រាស់យេនកាណូ ឬ ហោមកាណូ
(Instrument d'oblaton) បោះ ឬ ចាក់ត្រឡឹងចូលយេនទ្រព្យ

ឬ ហវ្យ (Objet servant au sacrifice) ។ ការថែរក្សា

ឬសំរាគវេទី គឺជើងក្រោនអគ្គិ ហៅថា អគ្គិធ៌ (Agnidh)

ឧបកក្លាយទៅជា អាគ្គិធ៌រៈ (Agnidhra) ប្រែថា "អ្នកបង្កាត់

ភ្លើង" ។ ការបូជាភ្លើង ហៅថា ហោត្រ (Hotra)

ឬ អគ្គិហោត្រ (Agnihotra) ធ្វើតែអ្នកចាត់ការម្នាក់បាន

គឺព្រាហ្មណ៍អធ្យុយ៌ (Adhvaryu) តែពិធីបូជា សោមៈ ខាល៌

តែមានត្ថា ១៦ (ឬ១៧) នាក់ ទើបធ្វើបាន ហើយចែក

ជា ៤ ក្រុមទៀត នៅក្រោមអធិបតីភាព នៃហោត្រអធ្យុយ៌

ឧទាគ និង ព្រាហ្មណ៍ ។

ទីហោនបូជា.— ក្នុងវេទនិយាយថា មិនបាច់មានទីហោន

ទេ គេធ្វើក្នុងផ្ទះឬវិហារ ទីវាលមានស្មៅក៏បាន គេតាំងជើង

ក្រាន ៣ កន្លែង ទឹកកន្លែងនេះរៀបចំស្រេចសម្រាប់ព្រាហ្មណ៍

ប្រជុំមានៈ និងភរិយា ឲ្យមានទឹក មានដំបូក ។ ទឹកណ្តាល

គេតាំងវេទី (Aitel) ទ្រង់ទ្រាយ ៤ ជ្រុងទ្រវែង ជ្រុងខ្ទប់

បន្តិច ជាកន្លែងដែលគេសម្រាប់ដាក់តម្កល់គ្រឿងបូជា ៤១
 បាច់ស្មៅដេរដាសនៅជុំវិញ (ពហ័សី (អវេស្តៈ) ពរសីន,
 ពសីសី "ខ្មើយ") ដើម្បីទុកឲ្យទៅតា ចូលមកអង្គុយ
 ហើយបរិភោគគ្រឿងបូជា ។ វេទនោះ ជួនកាលធ្វើពីឥដ្ឋ
 មានទំហំធំទូលាយដែរ ។

បើធ្វើពីឥដ្ឋ ហៅថា មហាវេទិ (Mahavedi)
 ទ្រង់ច្រាយ៤ ឆ្នុងពាយ ដើម្បីទទួលរថសម្រាប់ស្រាបៀប ហើយ
 មានឧត្តរវេទិមួយទៀត ព្រមទាំងមានពេនសម្រាប់ជា ធម្ម
 គីកន្លែងជ្រកកូនទៅវៃអ្នកចាត់ការបូជាផង ព័ត៌មួយមាន
 ច្រើនណាស់តទៅទៀត, ក្នុងវេទនេះនិយាយបិទអស់ទេ ។

ព័ត៌មហាវេទិ.- " មហាវេទិ " ជាព័ត៌មព្យាប័ការដើរ
 នៃព្រះអាទិត្យក្នុងសិសិរដូវ (វស្សានដូវ តាមលោកហ្គាញ-
 ប្រិទ), ឯលោកហ្គាញ (Hauer) និយាយថាជាការពាថ
 កំបាំងមួយបែប ដែលគេធ្វើពេញទាំងប្រទេសឥណ្ឌាបុរាណ

(Classique) មានភ្នំ សួរ ខ្យ មានហោត្តជិះទោង

(Escarpolette) យោល, មានជនកាយ័ន និងជនគ្រូ:

ដណ្តើមស្បែកពណ៌សវង់មូល មានកុមារីកំ ។ លោកគេថ

(Keith) និងលោកហៅក៏ យល់ថា ជាការធ្វើឲ្យកើត

ចំណុំចំរើន ។ ទីបំផុត ទើបគេធ្វើជាក្បួនវិចារសំដៅដៅ

ស្និតស្នាម ហើយធ្វើពិធីស្មារនៈនៅទីនោះ ។ ទាំងអស់

នេះ កើតចេញមកពី "យាត្រា" បុរាណ (Classique) ។

ពិធីកំដបេយ.— កំដបេយ "ការផឹកភេសជ្ជៈជ័យ-

ជនៈ" ។ ពិធីនេះក៏ចេញមកពីពិធីសោមនៈផង មានការ

បររថ ១៧ ទឹមដោយសេះច្រើន បញ្ជិះអ្នកធ្វើការបូជាហើយ

បរទៅតាមផ្លូវជាតិ ដែលគេបាញ់សរឲ្យចរទៅ ១៧ សរ

ព្រាហ្មណ៍ម្នាក់ជិះទៅកណ្តាលរថ មានកង់ចក្រមួយនៅលើផង

ក្តោង ហើយគេបង្វិលកង់ចក្រនោះឲ្យវិលតាមផ្លូវដែលបររថ

ទៅ ។ ទីបំផុត មានពិធីឡើងទៅកាន់ព្រះតាទិក្ស, ពិធីនេះ

អ្នកធ្វើការបូជាព្រមទាំងភរិយា ត្រូវទៀតទៅកាន់កង់ចក្រធ្វើ
 ម្សៅ ដែលជាបូកទេពនៃសូរ្យ ហើយដែលគេចង់នាំ
 បង្គោលខ្ពស់សក្តិសិទ្ធិមួយ ។ ព័ត៌មានដើម្បីនេះ មានក
 រេករេកច្រើន ដូចព័ត៌ “រាជសូរ្យ” ដែរ គេធ្វើតា ១៧
 ថ្ងៃទៅដល់មួយឆ្នាំក៏មានដែរ ។ នេះជាព័ត៌មានធ្វើឲ្យបានចំរុ
 ចច្រើនដែរ ។ (Przyluski) និយាយថា ព័ត៌នេះ ដូចព័ត៌
 បូជាសេះនៃជនបាប៊ីលូនី (Babylonie) ដែរ ។

ព័ត៌រាជសូរ្យ៖- រាជសូរ្យ “ប្រាច្ចាគិសេក” ក៏ចេញ
 ពីព័ត៌ “សោមៈ” ដែរ ប៉ុន្តែមិនជាបុរាណពេកទេ ។ ប្រាច្ចា-
 គិសេកដោយការស្រោចទឹក គឺហោត្មមាត់ជាអ្នកតំណាងកស្រី
 ទាំងទ្បាយមកស្រោចស្រប់ព្រះរាជា ដោយទឹកផ្សេងៗដោយ
 ទឹកសប្បទឹកយំ ដែលជាកំភងភាជន៍ជាវិការនៃលើឧទ្ធម្ភ ព្រះ
 រាជាប្រថាប់នៅលើរាជបរិវារលើឧទ្ធម្ភនេះដែរ តែត្រូវយក
 ស្បែកខ្លាគ្របពីលើ, ទាម្កុំនមុខមន្ត្រីនៅពីទ្រង់វិញ, រឿងនេះជា

រឿងគួរតែតំលៃលើលណាស់ ព្រះរាជាវិញធ្វើជាអ្នកលប
 ចូលទៅដណ្តើមហ្នឹងគោត្តិដែលជាបេសផងញាតិណាមួយនៅ
 ជិតខាង (សេចក្តីប្រែមួយទៀតថា ស្តេចលបចូលទៅយករបស់
 ទ្រព្យញាតិជិតខាង) ហើយទ្រង់ប្រទានទ្រព្យទ្រទ្រង់សំដើមវិញ។
 នេះគឺជាទិដ្ឋភាពទាំងពីរនៃការប្រទានភាពជាស្តេច គឺការដណ្តើម
 រាជ្យ និងអធិរាជ្យ ។ មានកិច្ចការផ្សេងៗ ទៀតសម្រាប់
 បញ្ចប់ភ័យនេះ គឺព្រះរាជាប្រថាប់នៅលើស្បែកខ្លា ក្រសាល
 បាស្តាជាមួយរាជ្យ បើចាញ់ត្រូវសងជាគោត្តិ ។ ឯយេជ្រុវ្យ
 គឺ ទតបេយៈ ត្រូវបន្តស្បៀងខ្នាត ជិតស្នាក់ជាមួយគ្នា ដោយ
 តែងទង់ដែក ។ ឆ្នាំខែទាន់ទៅនៃរាជស្វយៈនេះ មានកម្មប្រើ
 ហ្នឹងប្រមាណពេកណាស់ ជួនកាលមានដល់ទៅ ២២០.០០០
 គោ ក្តីមាន ។

អត្ថប្រយោជន៍ - អត្ថប្រយោជន៍ “បូជាសេវ” ជាភិក្ខុបូជាមួយ
 ស រូបក្នុងវិធីវេទ ព្រោះជាការសំដែងគេជា ទុក្ខភាពនៃព្រះរាជា

ដែលទ្រង់មានវ័យ ៗ ពិធីនេះមានកំណត់ ៣ ថ្ងៃ តែការ
 រៀបចំត្រូវប្រើវេលា ដល់ទៅមួយឆ្នាំ ឬពីរឆ្នាំ ហើយគេតែង
 តែធ្វើកងខែកម្មៈ-មេសា ៗ កងពិធីនេះ មានហោត ៤ នាក់
 ព្រះអគ្គមហេសី ៤ អង្គ ព្រមទាំងព្រះរាជបរិពារ ៤០០ នាក់
 មានប្រជាជនច្រើនអនេក ៗ

លុះបានធ្វើរឹត (Fite) ច្រើនបុរាហើយ គេនាំយកសេះ
 មួយមក ដែលជាពាហនៈដ៏មានកម្លាំង ហើយគេបានខ្លោចផ្លែ
 មួយទៅក្រោបជើងសេះ ព្រមទាំងមានធ្នូហោមផ្សេង ៗ ទៀត
 ទើបគេលែងសេះឲ្យដើរទៅតាមទំនើងវា ជាមួយនឹងសេះដទៃ
 ទៀតចំនួន ១០០, មានពលមនុស្សកម្លោះ ៤០០នាក់ ដើរ
 តាមក្រោយសម្រាប់ថែរក្សាព្រមទាំងប្រយុទ្ធចំពោះសត្រូវដែល
 មកយាយីទៀត ៗ នៅឯទីលានពិធីបូជា មានការនិយាយ
 រឿងព្រេង ស្តាប់គេដេញតំណ ធ្វើហោម ៗ មួយឆ្នាំ សេះ
 ត្រឡប់មកវិញ ទើបមានធ្វើពិធីសម្លាប់សត្វបូជា, មានធ្វើពិធី

ទីក្ស (ពិធីសារពើ) ១២ ថ្ងៃ, មានការវាស់វែង គមកគេ
 ធ្វើពិធី ឧបនិម្ម ១២ ថ្ងៃ, ពិធីសោម ៣ ថ្ងៃ, ពិធីឧបនិ-
 ម្មនិងថ្ងៃវិមួយនៃពិធីនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យត្រឹមត្រូវតាមអត្ថស្នាមៈ
 (ពិធីសូត្រសរសើរព្រះអគ្គិ) ។

រីឯ ថ្ងៃទី៣៧ ជាពិធីផ្តល់ផុត គឺថ្ងៃនោះ គេយកសេះញ៉ូ
 ទៅបង្ហាញសេះ (អគ្គមេធា) គេយកសេះនេះទៅទឹមរថចម្បាំង
 វិចិត្រដោយមាស ហើយគេនាំទៅកាន់ត្រពាំងមួយ គេយក
 ប្រេងទៅលាបសក់និងកន្ទុយសេះ ហើយយកគង់ ១០១ ទៅ
 បិទភ្ជាប់ ។ ពេលនេះ ជាពិធីសម្លាប់សត្វបូជាន់ មានសត្វ
 ផ្សេងៗ ចំនួន ៦០៧ គេយកទៅប្រជុំហើយចងបង្ហាញនៅ
 ជុំវិញៈសេះ (អគ្គមេធា) ហើយគេសម្លាប់បក្សសត្វទាំងនោះ
 ទុះគេលែងចោលទៅវិញ ទើបគេធ្វើពិធីយជ្ញៈ គឺសម្លាប់សេះ
 (អគ្គមេធា) នោះ ដោយការបន្ទប់មិនឲ្យដកដង្ហើមរួច ។ ព្រះ
 ជាយាទាំងឡាយត្រូវដើរជុំវិញខ្មោចសេះនោះ ៦ ព្រះអគ្គជាយា

ត្រូវទៅផ្ទះនៅក្បែរសេះ សំដែងអាការហោតដូចជាបង្កាត់កូន ។

ព្រាហ្មណ៍អ្នកបួសនិងស្រ្តីដទៃទៀត និយាយគ្នាលេងដោយ

ពាក្យឥតទ្រឹស្តីសារពាសពាកាស គមកមានការសន្ទនាគ្នាដោយ

ប្រស្នា ឬ ពាក្យបណ្តោយរកងហោតនិងអ្នកធ្វើពិធី គមកមានធ្វើ

បូជាពោះវៀន ? (EPIPLOON) ទឹកសោម, ផ្គុំសាច់សេះនិង

សត្វដទៃទៀត , ព្រមទាំងបូជាលោហិតទៀត ។

រីឯ ថ្ងៃ ៣ មានធ្វើពិធីហៅថា អតិកត្រះ បញ្ចប់ដោយ

ពិធី អវភិថ (Avabhitha) គឺពិធីស្អាត: (បូជទឹក) មាន

អ្នកទោសទូក្រិដ្ឋនិងអ្នកទោសាទចូលផង ។ ដើម្បីសម្រេច

មានការសម្លាប់គោញី ២១ ទៀត ការចែកផ្ទាំងទាំងទៅ

ដល់អ្នកទោសរួមធ្វើពិធីអគ្គមេធានៈទាំង ៣ ថ្ងៃ ហើយបញ្ចប់ដោយ

ការឲ្យដាក់ទាសអគ្គជាយាទាំង ៤ នាក់ ព្រមទាំងបរិពារដល់

ព្រាហ្មណ៍អ្នកបួស ។

X X X

គ្រួសារ. - ព្រំដែនសកម្មភាពនៃសង្គមវណ្ណាធិបតេយ្យ
 សម្រាប់ជនថាគកណ្តាល មិនតាំងនៅឆ្ងាយពីវិស័យស្រែចំការ
 ខ្លះទេ ។ ជនហាក់ ៗ ដែលមានពូជពង្សជាមួយគ្នា តែងតែ
 រស់នៅជាមួយគ្នាតាមច្បាប់ គ្រូមន្ទីមួយ ៗ សុទ្ធតែជាញាតិ
 សន្តាន ។ ជន (Janman) គឺបិតាជាមេខ្សែស្រឡាយតំណ
 ពូជពង្សជាមួយទៅមួយ ជាប់ទាក់ទងគ្នាដឹក ហើយរស់នៅ
 ក្នុងគ្រាមជាមួយគ្នា ។

ពួកវាយ៉ាងដែលជាគុណកល្យមេ ជាជនពនេចរ មិន
 មានគ្រាមដូចជនស្រែចំការអ្នកកំណើតស្រុកទេ តែមានកូនទៅ
 គពូជពង្សកាន់ប្រពៃណីគ្រួសារជាប់តាមនាទីខ្លួន ហើយការពារ
 បុរណភាពគ្រូកល្យខ្លួនទុករហូតមក ព្រោះជាករណីយកិច្ចសង្គម
 របស់ខ្លួនដោយពិសេស ។ គម្ពីរវែងជាងនេះជួយរក្សាប្រ-
 ពៃណីដែលខ្លួនត្រូវបានប្រាមុខាចសាបសូន្យទៅយ៉ាងខ្លាំងបំផុត។
 រីឯសង្គមស្រែចំការ ដែលគ្រូគុណកល្យមេផ្សេងទៅវិញ មានទី

ស្ថាននៅជាប់នឹងដីខ្ពង មានស្រែចំការតាមជនបទហើយមាន

ទាំងក្រុងថែមទៀតផង ។ ដូច្នោះ ការវត្តគ្រួសារ នៃជនប្រាវែង

បិតថេរនៅបានតាមកាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រដូចការបូជា (Cultes)

ក្នុងកម្ពុជាដើម ហើយដឹកនាំឲ្យអាយុវិវាទតាមខ្លួនខ្លះផង ។

លក្ខណៈ តាមនិងជននេះ ហើយ ដែលបញ្ជាក់ការណាមួយ

ប្រពៃណីនៃជនជំនុំ ឲ្យឃើញច្បាស់លាស់ ។ ក្នុង

កាលឥឡូវនេះ ។

គ្រួសារនីមួយៗ នៃជនឥណ្ឌាសត្វថ្ងៃនេះ បិតនៅក្នុង

មជ្ឈដ្ឋាននៃភូមិភាគ ដែលមានមូលដ្ឋានផ្សេងគ្នា ។ មន្ត្រីយុ-

តានិងពហុបតិភាព នៅមានបិតថេរក្នុងវត្តគ្រួសារនីមួយៗ

នៃណាមួយ ឬ អនុស្សាវរីយ៍ ក៏នៅមានបិតថេរដែរ ។

ឯអាយុវិវាទ ផ្សេងទៅវិញ មានតែខ្សែស្រឡាយជាប់គ្នាមក

ដែលហៅថា ជននេះ គឺដើមកំណើតត្រូវតាមគ្នាខ្លះ ហើយ

ដឹកនាំឲ្យអនុជនកាន់តាមក្រោយគឺវហូតមក ។

គ្រួសារកាយ័ន មានសមាសភាពក្នុងនិងក្នុងដ៏ខុសមួយ
 ផង តាមខ្លួននៅដដែលគឺ ជន ជន្នំ រួមវិញស្រឡាយច្រើន
 បានទៅជាគ្រូមួយ ហើយក៏បានទៅជាកុលសម្ព័ន្ធមួយ
 មានសក្តាតាមមួយ ហៅថា បញ្ចាយ័ត ។ ព្រឹត្តិការណ៍
 ជន្នំណាដែលចាស់បម្រើបុណ្យនោះ គឺក្រុមសន្តិមគ្គ ឬ ជន
 ដែលមានវិញស្រឡាយចាក់ទង្គតា ដែលហៅថា "គ្រូ" ។
 ដែលកុណៈពិតនៃគ្រូនេះ បំផុតបំផុតនៅក្នុងសាច់
 ញាតិដែលមានឈាមជាមួយ តាមបំណោះទេ គឺមានតាមក្រុមខ្លួន
 ដែលប្រតិបត្តិសាសនាជាមួយ តាមទៀតផង ដែលហៅថាញាតិ
 សន្តាន គឺហៅចំពោះតែអ្នកដែលគោរពបូជាបញ្ចូលសេដ្ឋកិច្ច
 តាមបំណោះ ។ សេចក្តីនេះបញ្ជាក់ឲ្យឃើញច្បាស់ថា សន្តិម
 គ្គណាជាធម្មជាតិសន្តិមច្រើនជាងពូជនៃញាតិសន្តាន ។ បើប្តី
 ដែលមិនមានកូនប្រុស ដើម្បីរក្សាតារវកិច្ច នៃគ្រួសារឲ្យប្រឹក
 ថេរទៅបានទេ, គ្រូវិញយកប្រពន្ធខ្លួនទៅឲ្យប្រុសដទៃទៀត

ដើម្បីឲ្យបានក្នុងប្រសូត្រជាមេត្រសារទៅ ។

បិតា ជីតា ឬ បុត្របុរសជាមេត្រសារ ហៅថា "បតិ"

ដូចប្រពៃណីខ្មែរយើងថាប្តី ជាមេត្រសារក្នុងផ្ទះនីមួយ ។

នេះព្រោះតែយើងកាន់តាមទំនៀមឥណ្ឌា តាំងពីបុរាណមក

មក ។ ឯមេត្រម ដូចខ្មែរយើងហៅថា "មេភូមិ"

ហៅថា វិភូតិ (វិភូ ភូត, ក្រម + បតិ មេ, ម្ចាស់) ។ ឯវិភូតិនេះ

ត្រូវជ្រើសតាំងឲ្យទៅជាសេនាបតី ក្នុងកុលសម្ពន្ធខ្លួនខ្លួន

ហើយឲ្យឈ្មោះ "រាជ = ស្តេច" ដើម្បីគ្រប់គ្រងកុលសម្ពន្ធខ្លួនឲ្យ

មានរបៀបរៀបរយ (សំ. Rajati =) អវេស្តៈ Razayaiti ។

អំណាចដែលត្រូវជ្រើសតាំង រាជ នេះ ត្រូវសភាវៃកុលសម្ពន្ធ

ជ្រើសតាំង ដូច្នោះ សភានេះ គមក មានន័យច្បាស់ហោសដូច

ផ្ទៃសភាយើងក្នុងបច្ចុប្បន្នកាលនេះ ។ នេះហើយជាវិជ្ជាបុរាណ

ដើម គមកកើតបានទៅជាស្ថាប័នលម្អយក្នុងអនាគតឡើង ។

X X X

ការបូជាគ្រួសារ (Cultes familiales) - អត្ថបទ

ជើងគ្រាន់កណ្តាល ជើងគ្រាន់ជាងកកាត ជើងគ្រាន់ជាតារាវ-

កិច្ចបំបំផុតនៃគ្រួសារឥណ្ឌា ។ ប្រពៃណីគោរពអត្ថនេះ បិត

ដេរចើរកាលតបក តាមកាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់លទ្ធិហិណ្ឌូ

ជាលទ្ធិសាសនានៃអាយ័ន បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ ព្រោះគេបាន

ឃើញមានគ្រាន់កណ្តាលគម្ពីរបុរាណ ។

គ្រួសារឥណ្ឌា មួយ ។ ត្រូវតែមានជើងគ្រាន់ អត្ថ

មួយ, គេទុក អត្ថនេះ ជាម្ចាស់នៃគេហដ្ឋានដែលហៅថា

“គុហបត្យ” បើជាម្ចាស់នៃគ្រាមហៅថា “វិស្វរៀ” ដូច

ជាបិតាដែលជាមេគ្រួសារផ្ទះផ្ទះដែរ តាមរចនាសម្ព័ន្ធគុប្បង

នៃគ្រាន់នោះ ។ ។ អត្ថនេះ កាលដើមឡើយ គេដុតបំពាក់

ទុកនៅតែក្នុងជំរនៃជនពរ ដើម្បីការពារសត្វសាហាវយង

យង ឬរក្សាអ្នកគ្នាលនិងហ្វូងសត្វពាហនៈ ដែលហៅថា

“គោបៈ” ឱ្យមានការតាំងនៅដោយប្រពៃណីបុរាណនេះទេ តែ

តមក អត្ថនេះ មានន័យទៅជាវត្តហារេថ តមិនមែនជុក
 បំពាក់ចំពោះតែត្រឹមតិចការជើងក្រានទេ ដោយពិត គឺជុកជើម្បី
បំភ្លឺលោក ដូច្នោះអត្ថនេះ គេទុកជា “ទេពអត្ថ” គឺ “វិទ្យុតិ=
 ផ្នែកបន្ទោរ” ឬ “រាជិត្យ=ថ្ងៃ” ។ វិទ្យុតិ = (ផ្នែកបន្ទោរ)
 មានរណ្តាចង្វាងណាស់ តែជាមិត្រនឹងមនុស្សលោក សម្រាប់
បំភ្លឺញាសត្រូវ ធ្វើឲ្យមានកំដៅឲ្យវត្ថុធាតុក្នុងលោករស់នៅបាន
 តមកទៀតកើតទៅជាវត្ថុវិញ ហៅថា “ទេវៈ” ដែលកំពុង
 តែឆេះបំភ្លឺលោកសព្វថ្ងៃនេះ ។ ទេវៈ នេះខ្ពង់ខ្ពស់ជាងមនុស្ស
 ដូចជាហានសួគ៌ ខ្ពង់ខ្ពស់ជាងហានមនុស្សលោកដូច្នោះដែរ តែ
 មិនមានអ្វីជាគ្រឿងដៃមនុស្សលោកឲ្យប្រសើរជាជាងជើងក្រាន
 ដែលចំអិនកាហារ ឬ ធ្វើតិចឬជា ពុំនោះជាអធិបតីនៃអំពើគ្រប់
 ជំពូក ក្នុងជីវិតាមនុស្សនេះទេ ។ ឯអត្ថនេះ មិនមែនដូចជុក
 ដែលហូរចេញមកពីពាក្យដូច “វិទ្យុវិក” (Apam nabhat) ទេ
 គឺកើតចេញមកពីការត្រួតរលាយ តំណែងដែលហៅថា “អរណី”

បើអ្នកណា ចេះរក្សាភ្នំនេះ ទុកដោយ ប្រពៃ មិនឲ្យរលត់ទៅវិញ

បាន គឺនៅតែចេះដានីចុងរាបទៅ អ្នកនោះគេទុកជាបុគ្គល

មានកិត្យសំណាង ប្រសើរណាស់ ។ បញ្ចជិតបុរាណជាដន

ហិណ្ឌូ ឥរាវតី ដែលជាអ្នករក្សាភ្នំដើងគ្រាននេះ ហៅថា

អថវីន ប្រែថា "អ្នកបុរសរក្សាភ្នំ" ។

មួយទៀតការរក្សាភ្នំខ្ពស់បន្តិចបន្តួច ការរក្សាទ្រូរលា-

ហិតតិបត្តបុរសគមក្តី មិនមែនធ្វើគ្រាន់តែជាមិត្តរបទេ គឺធ្វើ

តិក្របុកដមែនទែន ។ ភ្នំដើងគ្រាននេះទុកជា "បុព្វបុរស"

គឺជាបិតា ជីតា បូជិតាខ្ពស់បំផុត ដូចជាដនជាតិចិនរក្សា

"កុនិម៉ា" ដូចជាតិក្រិករក្សា "ត្រិបិតរ" (Tripitores)

ពុំនោះដូចជាដនជាតិហិណ្ឌូបុរាណរក្សា "សបិណ្ឌូបិតរស"

(Sapinda Pitares) ដែរ ហើយមានអំណាចក្នុងគ្រួសារផង ។

ភ្នំដែលចេះគុណហើយបញ្ចេញអណ្តាតភ្នំថ្មីៗ ភ្នំសនៅទុក

ជាដីតិបុព្វបុរសគឺបិតាជីតាជំនុំខ្ពស់បំផុត ដែលមានលក្ខណៈ

សក្តិសិទ្ធិរស់រវើកដល់មកសព្វថ្ងៃនេះ ។ ឯគ្រឿងពលីជាអា.

ហារបូជាដល់បុព្វបុរស ដែលស្លាប់ទៅនោះ ប្រាំបោះទៅ

ក្នុងភ្នំដៃរ ទើបបានដល់ទៅអ្នកដែលស្លាប់ ។

ដោយពន្យល់យកពាក្យ ភ្នំភ្នំដៃរ ដែលតែខុសជា

ខ្សែលោហិតនេះ បានជាពិតលោកចេះតែកើតបទ្វេតា ពី

មួយទៅមួយស្ទើរដកចេញទៅ ហើយភ្នំដៃរក៏ដូចជាតិបាន

ជាពាក្យសក្តិ, ពាក្យសក្តិនេះខុសជាប់គ្នា ហៅថា ខ្សែស៊ី

បិតិ (Dyous-pitar) ជាគោលដំនើរនៃជនជាតិហិណ្ឌូ ពាយ័ន

ដូចជាប្រពៃណីក្រិក-ឡាតាំងថា (Zeus pater = Jupiter) ។

ដំនើរទាំងនេះ បង្កើតឱ្យកើតជាលោកវិទ្យា (Cosmologie)

និងទៅក៏ជាវិទ្យា (Mythologie) ដែលបណ្តុះបណ្តាលឱ្យមាន

ពិធីបូជាគ្រួសារដែលជាកិច្ចនឹងខានធ្វើពុំបានឡើយ ។ ឯការ

ចាក់ទងទៅកាន់ទៅលោក ត្រូវធ្វើទៅតាមភ្នំដៃរ យកភ្នំដៃរ

សាន ដូចជាការចាក់ទងទៅកាន់បុព្វបុរសដូច្នោះដែរ ។

បណ្តាភ្នំទាំងអស់ ភ្នំអគ្គិៈនេះ ទុកជាភ្នំឧត្តមបំផុត ។

ឯម្ចាស់គ្រួសារ ជាអ្នកធ្វើពិធីយជ្ញៈ ។ កាកពូកិច្ចទាន់គារវៈ

កិច្ចនេះ មានគ្រាទុកដោយពិសេស ក្នុងក្បួនពិធីបូជាប្រចាំ

គេហដ្ឋាន ហៅថា ភូហ្សសូត្រ ។ ឆ្លើយភូហ្សសូត្រនេះ ជា

ឆ្លើយឯក បូជបំផុតសម្រាប់គ្រួសារ ។ មានឆ្លើយមួយទៀតហៅ

ថា "ត្រូវភូសូត្រ" ជាឆ្លើយនិយាយពិការធ្វើពិធីបូជា តាមការ

បានស្តាប់មក ដែលហៅថា (ត្រូតិ cruti) ។ លោកនៅរ៉ែ

Krauer សរសេរថា ភ្នំអគ្គិៈ ទុកជាភ្នំឧត្តម ដែលម្ចាស់

គេហដ្ឋានត្រូវធ្វើពិធី ហើយតបកមានភ្នំ ២ ទៀតទៅជា ៣

សម្រាប់ពិធីសោមៈ ភ្នំមួយត្រូវដាក់លើ អាសនៈទិសទាន់

កើត ហៅថា "អាហារីនិយ" មានកងបួនជ្រុង មួយទៀត

មានច្រើនប្រាយជាអង្សបទ្រូ ត្រូវដាក់នៅលើ អាសនៈទិសទាន់

ត្រូវដាក់លើ អាសនៈ ប្រចាំគេហដ្ឋាន ដែលហៅថា អន្តាហាររូប-

ចនៈ បូជក្សណាត្តិ ។ ភ្នំទាំងពីរនេះ ត្រូវដុតបន្តមកពី

ភ្នំដើមគ្រានដែលជាភ្នំដំបូង ។ ពាសនៈអង្គនៃគ្រាប់គ្រូ

នេះ ហៅថា វេទី (Autel) មានទំហំតូច គឺជាក្នុងគំនរ

ឧស (សមិធ) ឬ ស្មៅគុតៈ មានទ្រង់ទ្រាយបួនជ្រុងទ្រូង

វែង ហើយជ្រុងទាំងបួនទ្រុឌលមកបង្កប់ ជាទិសម្រាប់ដាំ

គ្រឿងពលីដូច ទឹកដោះ ទឹកដោះទាប់ គ្រាប់ត្បូង សាច់ សុរា ។

នៅលើវេទីនេះហើយ ដែលទៅតាមឈ្មោះអាស្រ័យចាំទទួល

យកយជ្ជៈ ។ វេទី ចោះធំក្តី ឬ ចោះតូចក្តី ជាការធម្មតា

ខេ តែពិធីបូជានោះ ជាកិច្ចការចាំបាច់បំផុត ហើយមានការ

ញឹកញាប់ច្រើនបំផុត ។ ម្ចាស់ផ្ទះត្រូវបំពេញកាតព្វកិច្ចខាង

ការវែកចូនេះ តាំងពីព្រឹក រហូតទៅដល់ល្ងាច ។ វេលា

សន្ទិយាព្រឹក ម្ចាស់ផ្ទះមានកិច្ចត្រូវប្រគល់ក្តីច្រើនប្រការ ដូច

ត្រូវទៅមុជទឹកហូរ (ទឹកស្អុយ ?) ជម្រះឆ្មេញ តែងសឹក ហាត់

ធម្មត្ថេន្ទ្រវល្លេចញ្ញត្ថល សូត្រភាថាតាយត្រី^(១) ជាមន្ត្រី

សក្តិសិទ្ធិថា :

ទមិ ភូរ ភុវៈ សូរ

ភតិ សវិតុវ វរណារមិ

ភាតាំ ខេវស្ស ធីមហិ

ធីយោ យោ នៈ ប្រចោទយាតិ ។

ក្នុងការបំពេញកិច្ចការនេះ មានអត្ថបទតម្កល់រវៃផ្សេងៗ
ខៀវត្រៃច្រើនណាស់ ។ គមត ម្ចាស់ផ្ទះត្រូវធ្វើមហាយជ្ជៈ គឺ
បូជាខេវតាភូត, បិស, ន ។ ការបូជាអស់ទាំងនេះ ជាការ
បំពេញបរិសណ្ឋារកិច្ចចំពោះ វេតតា ឯការបូជា ត្រៃហ្មឺន ត្រូវ

១ ក- ព្យាដ្ឋប្រកបដោយកិច្ចពុទ្ធភាព ១ម; ១- តាមខែលោកទាំង៣ដាន់
ខ្ពស់គឺ ដី អាកាស ឃានស្ករ; គ- តថាវាស ៣ បាវ នេះ ដឹកស្រន់ចេញមកពី
ឫទ្ធិ (111.62, 10) មានព្យាដ្ឋប្រកបដី ០ តម្កល់ដែលយើងតប្បិប្រាថ្នា ដាក់
ខែខេវតាភូត យើងសូមឱ្យបានសម្រេចភាគនោះ ព្រះសវិតុវនោះ ចូរដាស់
ត្រៃហ្មឺនយើង ។

ធ្វើដោយការអាណតាថាវេទ ជាគំរូគោរពចំពោះគ្រូ ។ គមក
 ទៀត ម្ចាស់ផ្ទះ គ្រូគោរពទៅប្រើប្រាស់ផ្ទះ (អាណត្តិ) គឺ
 ចូលដល់ជាមិត្តរូបនៃទេវតា ដូចវិថី គឺ ទុត្តា តណោគ សុរ
 ជាដើម ។ កាលត្រឹមកាលល្ងាច គ្រូធ្វើពិធីអត្តិហោត្រ គឺការ
 បូជាភ្នំទាំង៧ប្រែបនេះ ។ ពេលបាយប្រែគ្រង គ្រូបោះដុំ
 បាយទៅភ្នំភ្នំ ទុកជាការបូជាទេវតាទាំងទ្រាយ (វិគ្គទេវ)
 រួចហើយយកដុំបាយគូប ។ ទៅដាក់នៅខាងក្នុងគេហដ្ឋាន និង
 ខាងក្រៅគេហដ្ឋាន ជាកិច្ចបូជាចំពោះទេវតា ភូតបិសាច និង
 សត្វតិច្ឆាន ទើបបានពួកប្រុសៗចាប់បរិភោគអាហារ អង្គុយ
 តែនៃភ្នំ ស្រី ៗ បំរើ បំរើរួចហើយ ទើបបរិភោគខ្លួនឯង
 ជាខាងក្រោយ ។ វេលាសន្ធិយាល្ងាច ពេលព្រះអាទិត្យ
 អស្រ័យ គ្រូប្រតិបត្តិជាមួយទៀត ។

ទិស្សមាតាការណីវិគ្គនៃជន្លាណាម្នាក់ ។ - ជន្លាណា

ម្នាក់ ។ មានកិច្ចគ្រូធ្វើពិធីបរិល ២៦ ប្រការ ហើយថា សុភារ

ប្រែថា “ធ្វើឱ្យសក់ស្លិច ប្រសិទ្ធិ” គឺធ្វើឱ្យបរិសុទ្ធ ឱ្យ
បានគួរ បើប្រសាទ្យបានជា គូហាបតិ បើស្រីឱ្យមានប្តី ដោយ
សង្ខេប ព័ត៌មាន រាង ១២ ប្រការ គឺ

① ព័ត៌មានប្រោះត្រួតគតិ ហៅថា “គតិលប្តូនៈ ឬ
គតិវារៈ” ព័ត៌មានៈ ត្រូវធ្វើក្រោយមង្គលការ ៤ ថ្ងៃ ជា
ព័ត៌ការការពារពេលបង្កើនហើយឱ្យបានគួរប្រស ធ្វើដូចគ្នានឹងព័ត៌
ឱ្យដំណេកខ្លះយើង ។ ក្នុងព័ត៌មានៈ ត្រូវប្រើយកស្បូវវែកទៅឱ្យ
បិទភាសៈភិយៈ ព័ត៌មានៈ ពេញគម្រ រួចហើយសូត្របង្កស្នងថា

“សូមព្រះវិញ្ញាណប្រចត្តិឱ្យ” “សូមព្រះបង្កិតរលាក កជាប្រ
គូនឡើង” “សូមព្រះបង្កិតជាអក្ខរៈប្រោះត្រួតឱ្យ” “សូមព្រះ
បង្កិតរលាក ញ៉ាំងកូនឱ្យកើតក្នុងគតិ” ។ ព័ត៌មានៈនៅមាន
ធ្វើរាបបកដល់សព្វថ្ងៃនេះ តែច្រើនតែក្នុងពួកហិណ្ឌូដែលជា
គូបដិបទ ។

ដំបូងហិណ្ឌូច្រើននាក់ស្រឡាញ់កូនប្រស បើមានកូនស្រី

គេទុកថាជាអភ័ព្វ ភ្នំតម្កល់និយាយថា "មានតែកូនប្រុសទេ")
 ដែលអាចរៀបចំតំណែងស្ថានភាពឱ្យបាន ហើយអាចនាំឱ្យទៅចែក
 ហានសួគ៌បាន" ។ កូនប្រុសហៅថា "បុត្រ" មានន័យ
 "អ្នកជួយដោះទុកដល់កូនឱ្យទៅទីនោះ" ។

២- ភិក្ខុមន្តលសុំឱ្យបានកូនប្រុសហៅថា "បុរិសវន" ។

ភិក្ខុនេះ ត្រូវធ្វើក្នុងពេលដែលមានភ័ក្ត្រ ចិត្ត ច្របូកច្របល់ ច្របូកច្របល់
 ៣ ដងក្នុងមួយថ្ងៃ ដើម្បីឱ្យបានកូនប្រុស ។ ភិក្ខុភិក្ខុ អោយ
 ប្រើប្រាស់ប្រាសាទប្រមុខខាងស្តាំនៃភិក្ខុយោដោយបែកចំណែក ឱ្យ
 ដឹកទឹកដោះ ហើយសួរថាដឹកអ្វី? ភិក្ខុយោឆ្លើយថា "បង្កើត
 កូនប្រុស" ភិក្ខុនេះហៅថា "អនុវេលាកន" ក៏បាន ។

៣- ភិក្ខុមន្តលវៃកសក់ ហៅថា "សិបន្តោនយនៈ" ។

ភិក្ខុនេះ ត្រូវធ្វើដោយចាក់បង្កូរច្រងក្រអូបទៅលើក្បាលប្រពន្ធ
 ហើយវៃកសក់ប្រជុំចំពោះមុខកូននៅត្រង់កណ្តាលក្បាលបែប
 ដូចជាមកដដោយផ្ទៃខ្នង មួយទៀតមានន័យថា សក់នៅ

ខុកជាស្សវក្កៈ ព្យ សវៃស ហើយយេកសក់ដែលខុកជាស្សវ

ក្កៈទៅដាក់ត្រង់ប្រជុំចំភ្លើង ព្យ ផង ម្តង ៗ ត្រូវសូត្រគាថា

វេទថា ភុរិ ភុរិ និង សុរិ ព្រមទាំងវេទថា "ឧម"

ជាពាក្យឧបស្សារត្រឹមត្រូវទៅគាផង ៗ តាមវិធីនេះ គេជឿថា

ដេញឲ្យចេញចេញ ហើយបញ្ចាលភពក្នុងគំនិតប្រពន្ធដើម្បី

ការពាររក្សាយុវ័យក្នុងដែលមិនទាន់កើត ៗ

(៤) ពិធីមន្តលចាប់កំណើត ហៅថា "ជាតកម៌" ៗ

ពិធីនេះ ត្រូវធ្វើភ្លាមក្រោយពេលដែលកូនកើតហើយ មុនកាត់

វង់សុក ត្រូវទុកយកស្លាបព្រាមាស ដែលដាក់ពេញដោយ

ទឹកយំ និងទឹកដោះគោទាប ទៅដាក់នឹងបបូរមាត់កូន ហើយ

សូត្របន់ស្រន់តាមគម្ពីរវេទថា "ឧព្រះមានអាយុវែង ! សូម

ឲ្យមានអាយុ ១០០ ឆ្នាំនៅនាលោកនេះ ដោយ

ការរក្សាវេទទៅតា" ក្រោយពីការដាក់បបូរមាត់ ត្រូវដាក់ត្រ-

ចៀកកូនទៀត ហើយសូត្រថា "សូមព្រះសិរិត្រី សូមព្រះ

សរសេរ សូមព្រះអគ្គិសីទ ប្រសិទ្ធិឲ្យកូនមានប្រាជ្ញាធ្វើវិញ្ញាស

គទៅទីបំផុត វិភាសាន ហើយសូមថា "ចូរឯងមាំមួនដុច

ថ មកដុចថ្មីលើ បរិសុទ្ធដុចមាន ចូរឯងរស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ

សូមព្រះឥន្ទ្រប្រគល់ឲ្យទូកំណប់ទ្រព្យដ៏ប្រសើរដល់ឯង" ។

⑤ ពិធីបង្គំលឿឈ្មោះហៅថា "នាមករណា" ។

ពិធីនេះ មានទូទៅពេញប្រទេសសង្គម គេធ្វើពេលក្រោយ

កូនកើត ១០ ថ្ងៃ ឬ ១២ ថ្ងៃ ។ គ្រួសារដែលមានកូនកើត

បាន ១០ ថ្ងៃ គេទុកជាគ្រួសារមិនស្អាត ។ មុនធ្វើពិធីឲ្យ

ឈ្មោះ ត្រូវធ្វើពិធីលាងបាបមួយមុនសិនគឺ "ម្តាយត្រូវម្តង

ទឹកឲ្យស្អាត ដំណាំងបន្ទប់ត្រូវលាបអាចម៍គោ ឯបន្ទប់ម្តងទឹក

ក៏ត្រូវសំអាតឲ្យមត់ចត់ណាស់ដែរ ត្រូវបូជាផ្កាមានពណ៌ក្រហម

លាបម្សៅ ហើយដុតចង្រៀងឲ្យក្តី ត្រូវមានគ្រឿងបូជាដទៃ

ទៀតដូចជា ប្រាក់ អាវទ្រនាប់ និង សំពត់ លុះបំពេញកិច្ច

ការទាំងនេះបរិបូណ៌ហើយ ទើបកប់ថា គ្រួសារនោះបានធ្វើ

ឲ្យបរិសុទ្ធហើយ ។

ដំនាំណាមួយក៏ត្រូវដាក់ក្នុងការឲ្យនាមនេះណាស់ ។

គ្រូហោរគន់គូរមើលដំណាស់ ជ្រើសនាមឲ្យបាន ៣

ឬ ៤ ហើយឲ្យទុកជាអ្នករើសយកឈ្មោះណាមួយ ។ អភិ-

ដំនាំណាមានហោរដំណាញ់គន់គូរយូរវែងណាស់ ឯពិធីឲ្យនាម

ក៏ត្រូវបន្ថយទៅថ្ងៃក្រោយទៀត ។ បើនាមតាមដោយដំណា

ត្រូវតែតាមដែលគេឲ្យក្នុងពេលកើត ១០ ថ្ងៃនោះទេ ក្នុង

ប្រវែងតាមទៅតាមដោយដំណាញ់ ។ នាមត្រូវរើសយកពាក្យ

ដែលមានដល់នក្ខត្តបុក្យ ។ ឯនាមពិតមែននៃកូននោះ មិន

មែនតាមដែលគេឲ្យក្នុងថ្ងៃធ្វើពិធីនាមករណៈ ឬ នាមតាមដោយ

ដំណាញ់ គឺនាមសម្ងាត់ដែលត្រូវប្រើប្រាស់ខ្លីបង្អស់ នាមនេះ

ទើបដំនាំនាមមែនទែន ។ បើដំនាំណាមួយកាច់ដឹងនាមនេះ

បាន គេជឿថាមានអំណាចទៅលើអ្នកនោះណាស់ ។

កូនប្រុសត្រូវឲ្យនាមតាមឈ្មោះទៅតាមប្រុស ក្នុងក្រុង, ក្រុង

កម, គោបាល, គណេត, សន្តវ ។ល។ ឬនាមទេវតា

ប្រសព្វរមតា ហរិ-ហរ គិរ-កម គោបាល-កម លក្ស្ន៍-

នាកយណំ ឬតំនោះឱ្យឈ្មោះថា ពាស ជាដូចជា ដូច

ហរិ-ពាស កាលិ-ពាស គោបាល-ពាស ទុតំ-ពាស ឬ

នាមកងមហាកាតរយ្យៈ អដ្ឋំន ភិម ហនុមាណិ ។ល។

កូនស្រីត្រូវឱ្យនាមទៅតាមនាមទេពតាស្រី : សរស្សស្តី

បរិភី លក្ស្ន៍ ឬនាមនាំ ស្តី ពេជ្រ ឬតំនោះ គុណសម្បត្តិ

ដូច កមល ឬ កមលមិ, គុសុម, មុតិ, (គុជ) វិមល, សុន្ទរ,

ប្រេម, មោភិនី (ល) វិសន្តិ គន្តា យមុនា គោទារី

ករិ ។ល។

⑤- ពាធម្មលនាំចេញទៅក្រៅហៅថា "និប្រមណ"។

ពិធីនេះ មិនធំដូចនានទេ ត្រូវធ្វើក្នុងខែខ្មែរ ៤ ក្រោយខែកំណើត

ដែលកូនកើត គឺត្រូវមាយប្តីកូននាំចេញទៅទាំងក្រៅ ទៅ

នៅកណ្តាលវាល តាមក្រោយប្តី ត្រូវបង្ហាញកូនទៅប្រះ

អាទិត្យហើយសួរថា “តែងតែជាពន្លឺ ជាមន្ទិលដល់ទេពកា

ដែលរះឡើងពីទិសខាងកើត សូមឲ្យកូនយើងរស់នៅបានអាយុ

១០០ ឆ្នាំ” យើងសូមតបថា ៖ ស្តាប់ និយាយ មានសេវា

ដោយគំណាចទេពកាអស់កាល ១០០ ឆ្នាំ ។ គឺនេះទៅទៀត

មានភាពតាយកកូនទៅកាន់ទេវកល្យក្នុងភូមិ ហើយបន់សូមឲ្យ

កូនបានល្អ ។

(៧) ពិធីមន្ទិលឲ្យភាពរហាមហៅថា “អនុប្រគន” ។

ពិធីនេះ ត្រូវធ្វើក្រោយពេលដែលកូនកើតហើយបាន ៦ ខែ

ត្រូវប្រជុំញាតិមិត្តឲ្យមកជុំជម្រក ហើយឲ្យកូនបរិភោគអា

ហាររឹងជាបឋម ។ ព្រាហ្មណ៍សូត្រតាថាវេទឲ្យពរ គឺកូន

ស្ម័គ្រ ត្រូវភ្ញៀវបរិភោគអាហារ ។

(៨) ពិធីមន្ទិលគោរសក្តិហៅថា “ភ្ញៀវ” ។ ពិធី

នេះ សំខាន់ណាស់ដែរ ។ ជនហិណ្ឌូយកចិត្តទុកដាក់ក្នុង

ពិធីនេះណាស់តាមលទ្ធិសាសនាដោយប្រកាន់ជឿថា “សក្តិ-

ឲ្យប្រគន

សិទ្ធិក្នុងការលាងខ្លួននិងចិត្តឲ្យស្អាត" ដូចប្រពៃណីការសក់

ព្រៃ ឬការសក់ខ្លួនយើងដែរ ។ ពិធីការសក់ខ្លួនយើងក៏ជា

មន្ទីលមួយធំណាស់ដែរ ។

10

៧- ពិធីមន្ទីលកាត់សក់ហៅថា - "គេតាខ្ល" ។ ពិធី

ទាំងពីរគឺការសក់និងកាត់សក់នេះ មិនប្លែកគ្នាប៉ុន្មានទេ តែ

ពួកព្រាហ្មណ៍ពេញចិត្តនឹងធ្វើណាស់ ។ កាលបើកូនកាយ

បាន ៣ ឆ្នាំហើយ មាតាបិតាគិតធ្វើពិធីនេះឲ្យកូន ឬជួនកាល

កូនដល់អាយុ ៧ ឬ ៨ ឆ្នាំ រើបង្កើតមានដែរ ។ ភ្នំរោង

លាយនេះ និយាយថា ក្នុងពិធីនេះ ឪពុកត្រូវយកកូនទៅដាក់

លើទុរមួយ ដែលអង្គុយនៅទាំងលិចជើងក្រោមអគ្គី ឪពុក

ត្រូវឈរទាំងក្បួនមួយ កាន់ស្មៅកុគៈ ២១ ដើម ហើយប្រោះ

ព្រំក្បាលកូន ដោយទឹកក្តៅលាយទឹកដោះខ្លាញ់ និងទឹកដោះ

កក ៣ ដង ហើយយកស្មៅកុគៈ ទៅញាត់ទាំងស្តាំសក់កូន ៧

ដង សូត្រថា "ទុកគៈ វិញ្ញាណីយ ! សូមរក្សាកូននេះ" រួច

កាត់សក់បន្តិចហុចទៅម្តាយ ព្រមទាំងសូត្រតាថាផង ទុកចូ-

ងា (កំបោយ) មួយ នៅលើក្បាលកូន ឬ តាមប្រពៃណីខ្លះ

ត្រូវទុកចូងា ៣-៤-៥ សរសៃ ។

១១- ពិធីមង្គលនាំកូនឲ្យទៅរៀនហៅថា "ឧបនយន" ។

ពិធីនេះ ជាពិធីសំខាន់បំផុតមួយ គេហៅពិធីនេះថាជា "ពិធី

ចញ្ជាលវ័ទ្ធស្រឡាយ" គឺបាន ព្រោះពិធីនេះត្រូវធ្វើដើម្បីឲ្យ

កូនបានជាប់វ័ទ្ធស្រឡាយជាព្រាហ្មណ៍ ។ ពួកព្រាហ្មណ៍

ខ្លះ មិនឲ្យកូនខ្លួន ដែលមិនចាត់បានធ្វើមង្គលឧបនយននេះ

ចូលទៅរួមបរិភោគភាហារជាមួយទេ បើកូននោះមិនចាត់បាន

ប្រសិន្នីថាជាព្រាហ្មណ៍នៅឡើយទេ ។ ដូច្នេះ មានមាតាបិតា

ត្រូវនាំកូនប្រុស ឲ្យទៅរៀនគម្ពីរវ័ទ្ធខ្លះ ដើម្បីឲ្យកូនបាននាម

ថាជាទ្វិជៈ = ព្រាហ្មណ៍ ។ ពិធីនេះត្រូវធ្វើក្នុងពេលដែល

កូនមានអាយុបិតនៅចន្លោះឆ្នាំទី ៧ និងឆ្នាំទី ១០ បើទុកសមិន

ហុចឲ្យទេ ត្រូវធ្វើដល់ទៅកូនអាយុបាន ១៦ ឆ្នាំក៏បាន ត្រូវ

ហៅញាតិមិត្តមិត្តជួបជុំ ត្រូវមើលបុគ្គលព្រមព្រៀង
 មុនសិន មុនពិធី ត្រូវកោរសក់កូនហើយ ប្រោះប្រាំដោយគ្រឿង
 ក្រអូប ។ ព្រាហ្មណ៍អ្នកធ្វើពិធី ត្រូវនាំកូននោះទៅគោរព
 ទេពតាប្រហ័ស្ត៖ ហើយឱ្យកូនក្រាបសំពះមាតាបិតានិងក្រៀវ
 គមកឱ្យកូនអង្គុយលើកៅអីលើ ឥតអង្គុយទល់មុខ ហើយ
 ព្រាហ្មណ៍អ្នកធ្វើពិធីសូត្រគាថា រួចហើយកូនក្រាបសំពះឥត
 ម្តងទៀត គោរពដោយស្មោះធ្មេញឥតដោយដៃ ឥតឱ្យពារ
 កូននិងក្រៀវហើយ ប្រាប់គ្រាប់ពូជទូរទៅលើកូម ដើម្បីឱ្យកូន
 មានជោគ ។ ពេលនេះ ត្រូវដួតភ្នំដោយឧសសក្តិសិទ្ធិ
 ដែលលាបដោយខ្នាញ់ទឹកដោះគោ ។ (ខ្សែចង) ត្រូវយក
 អម្បោះ ៣ សម្តែងមកវេញជាមួយគ្នា ខ្សែ ៣ សរសៃនេះ
 ជាត្រីទេព ពណ៌ស ជាពណ៌បរិសុទ្ធ ។ ខ្សែនេះ ត្រូវ
 ព្រាហ្មណ៍ប្រសិទ្ធិមុននឹងយកទៅចងកូន កំពុងចងត្រូវសូត្រ
 គាថាវេទ ចងខ្សែហើយកូនសូត្រគាថាតាយត្រី ។ ក្រៀវត្រូវ

ដោយចេញពីបង្កប់ឲ្យអស់ ទើបព្រាហ្មណ៍ ឬទេពកស្យត្រតាថា
តាយត្រី ផ្តុំបញ្ចាលរន្ធគ្រចៀកកូនទាំងពីររាង ព្រោះព័ត៌មានៈ
មិនត្រូវស្រួតនៅមុខភ្នែកទេ ។ លុះស្រួតតាថាតាយត្រីនេះ
រួចហើយ ភ្នែកទាំងឡាយចូលមកអង្គុយតាមកន្លែងដើមវិញ ។

ពីបុរាណ កាលធ្វើព័ត៌មានរួចហើយ ហតាបិតាត្រូវយក
កូនទៅប្រគល់ឲ្យព្រាហ្មណ៍ជាគ្រូបង្រៀន ហេតុនេះបានជា
កើតពាក្យថា "ឧបនយន" នេះឡើង ។ ឯពាក្យថា ឧបន-
យន នេះ ប្រែថា "កិរិយានាំកូនទៅប្រគល់ឲ្យគ្រូបង្រៀន"

ឧទ្ទ

ដូចនោះទៀតខ្មែរយើង នាំកូនទៅប្រគេនលោកឯវត្ត ។ ឯខ្សែ
ចំណងនេះ ជាគ្រឿងសំគាល់ថាជាទ្វេដៈ = ព្រាហ្មណ៍ ពេញ
លក្ខណៈ មិនតែប៉ុណ្ណោះទេ ជាមិត្តរូបនៃតំណាងពូជព្រមទាំង
ធ្វើថា មានអំណាចទាំងសាសនានិងតែងថែមទៀតផង ថេ
នមស្ការទេពតា ជនហ៊ុណ្ណត្រូវពាក់ខ្សែនេះឆ្លៀងស្នា គឺលើ
ស្នាឆ្នើម ដោយខ្សែមានឲ្យនៅទាំងក្រោមស្នាស្នាំ បែបនេះហៅ

ថា "ឧបវិតិ" បើមស្ការបេតុបុរសត្រូវពាក់ខ្សែនេះលើស្នា
ស្កាំ ដោយខាងម្ខាងឱ្យនៅខាងក្រោមស្នាឆ្នង បែបនេះហៅ

ថា "ប្រធានវិតិ" បើមស្ការព្រះអរហន្ត ត្រូវពាក់នៅកណ្តុំ
បែបនេះហៅថា "វិតិ" ។ ខ្សែសក្តិសិវ្វិទេះ មិនត្រូវឱ្យ
ទៅក្នុងឈរពាក់ទេ បើដាច់ត្រូវប្រសិវ្វិខ្សែពាក់មួយទៀត ។

ត្រាហ្នាល្ហៗ ត្រូវផ្លាស់ខ្សែនេះមួយឆ្នាំម្តង ។ វៈខ្សែបនេះ

ដូចខ្សែរយ័ត្នចង្កុះបោះដៃដៃ ក្នុងពេលធ្វើបដិលការកូន

សែនចង្កុះដៃ ក្នុងពេលបោនធូបត្បាតិសន្តាន ដែលបែកតាយូរ

ហើយជាគ្រឿងសំគាល់ថាមានខ្សែស្រឡាយជាមួយគ្នា ។

១១- ពិធីបដិលវិលបកផ្ទះវិញ ហៅថា "សមវត្តិ" ។

ពិធីនេះ កាលដើមសំខាន់ណាស់ដៃ គឺកាលដែលកូនបោន

រៀនចេះអីដឹងហើយ ត្រូវត្រឡប់មកកាន់ផ្ទះវិញ ក្នុងពេលដែល

កូនមកដល់ផ្ទះ មានបិតាត្បាតិសន្តានត្រូវបែកធូបជុំគ្នា រើចាំ

ទទួលដោយរសចក្តីត្រេកអរក្រែកលែង ព្រោះបាត់បង់កូនមក

វិញ

អស់កាលយូរឆ្នាំហើយ ។ សព្វថ្ងៃនេះ ពិធីនេះមិនមានទេ

គ្រោះគេត្រូវធ្វើបន្ទាប់ពីបន្តិចបន្តួចនេះទៅ ព្រាហ្មណ៍អ្នកធ្វើ

ពិធីសូត្រគាថាដូចជា "ឥឡូវនេះ ឯងជាព្រាហ្មណ៍ ឥឡូវនេះ

ឯងជា គុហាបតី" តែប៉ុណ្ណោះ ក៏ចប់ពិធីឧបនេយននិងសមវត្ថុ

នេះទៅ ។

១២- ពិធីបន្តិចការ ហៅថា "វិក្រហ" ។ ពិធីនេះ

សំខាន់បំផុត ជាពិធីដ៏ទៃក្នុងអស់ ត្រូវធ្វើក្នុងពេលដែលធ្វើ

តាចូលក្នុងករណីយ ដល់ពិធីនេះមានរដូវហើយ មាតាវិកា

ត្រូវប្រាប់ដល់សង្ឃម្ចាស់មូលដ្ឋាន ធិតាខ្លួនលម្អៀបចំការបាទ

ហើយ តែគេខ្វះស្រីភាគក្នុងពេលមានរដូវនេះជាស្រីមិន

បរិសុទ្ធ ។ ស្រីព្រាហ្មណ៍ក្នុងពេលដែលខ្លួនមិនទាន់បានធ្វើ

ឲ្យបរិសុទ្ធ មិនត្រូវឲ្យនៅលាយឡំក្នុងសង្ឃមបរិសុទ្ធទេ មិន

ត្រូវឲ្យចូលទៅក្នុងផ្ទះបាយចំអិនអាហារ ឬពាល់មនុស្សបរិសុទ្ធ

ទេ ត្រូវឲ្យនៅតែម្នាក់ឯងដោយឡែក ស្រីតែម្នាក់ឯង ។

ការធ្វើវិវាហមន្តិលជាភារៈមាតាបិតា សាមីខ្លួនទាំងពីរមិនត្រូវ
 ឲ្យជួបគ្នាទេ រៀនលេងកែតួបដោយមិនជឿខ្លួន ព្រោះគេខុក
 ថាជាការមិនបរិសុទ្ធ ។ សព្វថ្ងៃនេះ វិវាហៈ ជាវិធីដែលជន
 ហិណ្ឌូនិយមទូទៅ គេរៀបចំធ្វើធីណា សំនេរក្នុងទិស្សមាតាការ
 នៃប្រាហ្មណ៍ ធំក្រែលឺនធំ មិនមានធីធីណាប្រសើរជាងទេ
 មានក្បួនហែសម្បើមស្មារ្យ ។

តាមគម្ពីរមេនុ, ស្រ្តីដែលល្អបរៀបមន្តិលការបាន គឺ
 ស្រ្តីមិនវិកលក្នុងកាយ មានរណ្ណៈគួរសេពគប់ មានដំណើរ
 សាយលឺដូចដំរី ពេមខ្លួនបួសក់ឲ្យមានចំនួនគិច ធ្មេញល្អិត
 រមេតពីរមាត់ល្អ ។ ស្រ្តីគ្រប់មុំមានសក់ក្រហមត្រៀង ។ មាន
 អវយវៈ មិនសមរម្យ ខុសក្នុងហ្នឹងច្រើន និយាយច្រើនប្តូរភ្នក
 ក្រហម តុំនោះឥតមានពេម បូកមានពេមច្រើនពេក ទាំងអស់
 នេះត្រូវរៀបចំ ។ រដូវរៀបមន្តិលការបាន គឺខែមាយផល្គុណ
 វិសាខ ត្រូវឲ្យហោតេន់គួរមើលប្តូរពេហាដូចខែរយើងដែរ ។

ពិធីបង្គំលក្ខណៈផ្សេងៗគ្នាខ្លះតាមជនបទ តែគោលសំខាន់នោះ

ដូចគ្នាគឺ ត្រូវយក ព្រះអគ្គិជាសាក្សីព្រោះអគ្គិជាទេពតាសក្ខីសិទ្ធិ

ពិភវេសជនណា ត្រូវយក ព្រះអគ្គិទៅដុតនៅកណ្តាលល្បែង

ដែលរៀបបង្គំល ត្រូវយក ទ្វារភ្នំដោះដុតជាទិច្ចតទៅកុំឲ្យ

លេត់ សព្វថ្ងៃនេះ អយកបង្កើនប្រើទៅដុតខ្ពស់វិញ ក្នុង

ស្រីប្រុសត្រូវអង្គុយនៅក្បែរគ្នា ត្រូវតែទុកទាំងពីរនាក់ឲ្យបាន

ល្អ ក្នុងស្រីប្រុសសំពត់ប៉ុន្តែមុខ ហើយព្រាហ្មណ៍អ្នកធ្វើពិធី

គោរពព្រះអណោគ ជាទេពអង្គ ខាងឧបសគ្គ ដើម្បីការពារឲ្យ

មានបង្គំល យកសំពត់មួយទៅចង និង យកសំពត់ក្នុងស្រីប្រុស

ស្រ្តីគាថាវេទ កំពុងស្រ្តី ចាប់ដៃក្នុងស្រីប្រុសទាំងពីរទៅ

ដាក់លើសំពត់ពិធីនេះ ស្រ្តីគាថាវេទផ្សេងទៀត ព្រាហ្មណ៍

ម្នាក់ទៀតជាក្នុងជួយ យកវ័ទ្ធរទៅចងកណ្តាលក្នុងស្រីប្រុសទៀត

ហើយចង្កាប់ឲ្យក្នុងស្រីប្រុសយកបាយ ដូង បោះទៅក្នុងដើង

គ្រាន់អគ្គិ ។ របៀបបង្គំលក្ខណៈនេះព្រឹកព្រឹកណាស់ មាន

ការប្រោះត្រាំទឹក បាចម្សៅក្រហម ដើរ ៧ ជំហាន ហៅថា

“សប្តថវិ” គឺកូនស្រីប្រុសត្រូវដើរជុំវិញដើងត្រានអង្គ ៧

ជុំ តាមបង្គាប់ព្រាហ្មណ៍ កូនប្រុសដើរមុន កូនស្រីដើរតាម

វិទ្យុសាស្ត្រ
សំលេង ១៥

ក្រោយ ។ តាមគម្ពីរនិយាយថា “ជំហានខ្មែរ ខុកជា

រណាច ជំហានវិញ ខុកជាកម្លាំង ជំហានខ្មែរ ខុកជា

សេចក្តីសុខ ជំហានខ្មែរ ខុកជាសេចក្តីចំរើន ជំហានខ្មែរ

ប្រាំ ខុកជាកូនចៅ ជំហានវិញ ខុកជារដូវ ជំហានខ្មែរ

ប្រាំពីរ ខុកជាបិត្រសម្បត្តិ” ឯកូនប្រុសត្រូវពោលទៅកាន់

កូនស្រីថា “សូមសម្រេចផលវ័ង្ស សូមឲ្យមានកូនច្រើន សូម

ឲ្យមានអាយុវែងផលវ័ង្សចាស់ជរា” ។

តាមគម្ពីរមនុ (១១, 21) ការរៀបចំកូនប្រុសស្រីឲ្យជាល្អ

មិត្តិយានេះ ហៅថា “វិវាហ” និយមដើម “ការពង្រីកយក ឬ

ការចាប់យកដោយកម្លាំង” ពោលដោយសង្ខេបមាន ៨ ប្រ-

ការ ។ វិវាហ ៤ ប្រការខាងដើម សំដែងឲ្យឃើញថាជា

ទំនៀមចរមេបុរាណនៃវណ្ណៈអកប្បស ជាតិធិការដែលប្រពន្ធ

ស្លាប់ទៅហើយបានទៅកើតជាស្នូត ឯប្តីត្រូវបានទ្រព្យខាង

ស្ត្រីហៅថា ស្ត្រីធនៈ ជាមត៌កគឺ៖

(១) ព្រហ្មវិវាហ ការរៀបការដោយកូនស្រីពេញចិត្តធ្វើ

ជាករិយា;

(២) ទៃវិវាហ ការរៀបការដោយស្វាមីជាអកប្បសយជ្ជៈ

ហៅថា បុគ្គល;

(៣) ភាសិវិវាហ ការរៀបការដោយបិតានៃកូនស្រី បាន

ទទួលតាមយន្តិមដោយសន្ទុក;

(៤) ប្រាជ្ញបត្យវិវាហ ការរៀបការដោយការស្នើមកពី

ខាងកូនប្រុស;

(៥) ភាសុវិវាហ សម្រាប់វណ្ណៈ វៃគ្យ និងស្មុទ្រៈ;

(៦) តានុវិវាហ ការរៀបការដោយមាតាបិតាទាំងសង

ខាងពេញចិត្ត;

៧- ពាក្យសរីរាហ ការរៀបការដោយពួកអារក្សគឺចាប់
 ពង្រីក ដូចអ្នកចម្បាំងជាដើម បែបនេះ នឹងហៅថា ក្សត្រ
 រិវាហៈក៏បាន (ការរៀបការ ព ប្រការ គី ៥, ៦, ៧
 នេះទុំជាការថោកទាប);

៨- បែកចរិវាហ ការរៀបការបែបបិសាច គឺចង់បំផ្លាញ
 ដោយស្រវឹងស្រាជាដើម បែបទី ៨ នេះ ចាបថោកបំផុត ។

រៀបការប្តីព្រួញ មានប្រពៃណីផ្សេង ៗ ច្រើនណាស់
 ភរិយា អាចមានប្តីច្រើនក៏បាន ពេលវាទៀបបុកណាទៅប្រទេស
 ឥណ្ឌា ហៅថា ពហុបតិភាព (Polyendrie) ដូចនាង
 ទ្រៅបតីក្នុងរឿងមហាការត មានស្រ្តីប្រាំនាក់គឺបងប្អូនប្រាំណាវ
 ទាំង ៥ ។ ការនេះ បំផ្លាញនឹងច្បាប់សាសនាព្រាហ្មណ៍
 ដែលហាមប្រាមមិនឲ្យយកភ្នាក់សន្តានសាច់ដិត ជាប្តីប្រពន្ធ
 ទេ ។ ឯប្តីក៏អាចមានប្រពន្ធច្រើនបានដែរហៅថា ពហុភរិយា
 ភាព (Polygamie) តែប្រទេសឥណ្ឌាជាប្រទេសគ្រឹក្រ ការ

យកប្រពន្ធច្រើនជាភារៈធ្ងន់ណាស់ ប្តីមានឋានៈក្រីក្រមិនអាច
នឹងទ្រភារៈនេះបានទេ មានតែជនដែលមានឋានៈខ្ពង់ខ្ពស់ទេ
ទើបអាចមានប្រាសាទសម្រាប់ដាក់ស្រីធាតវិយាច្រើនបាន ។
ក្នុងយុគតម្កល់វេទស្រ្តីភាពមានសិទ្ធិស្រាល់ជ្រើសប្តីបាន ហៅថា
សូយម្ភរៈ តែសព្វថ្ងៃ ទំនៀមនេះមិនមាន ។ ក្នុងតម្កល់វេទស្រ្តី
នៃលោកនគរម អនុញ្ញាតឲ្យរៀបចំការជាមួយស្រ្តី ដែលមិន
ទាន់គ្រប់ការបាន គឺរៀបការតាំងតែពីក្នុងប្រុសស្រីនៅពីកុមារ
ភាព ស្រ្តីអាយុ ១១ ឬ ១២ ឆ្នាំហើយឲ្យទៅនៅផ្ទះទាងប្តី ហេតុ
ដូច្នេះឯងហើយបានជា មានស្រ្តីមេមាំយច្រើនបិតនៅក្នុងវ័យ
ក្មេង ។ ស្រ្តីមេមាំយដែលមិនមានកូន រៀបការម្តងទៀត
បាន តែមតិមហាជនចូលចិត្តយកស្រ្តី ដែលតាំងចិត្តនៅជា
មេមាំយរហូតមកធ្វើជាប្រពន្ធ បើទុកជាប្តីស្លាប់ចោល ៣ ឬ
៤ ឆ្នាំ ដោយរោគអុតឬរោគរមែងក៏ដោយ ។ មួយទៀត
មតិមហាជន តែងដឹកនាំឲ្យស្រ្តីលោកទៅក្នុងជើងថ្មស្លាប់ជា

មួយប្តី ។ ក្នុងគម្ពីរ អធិវិវេទ (18, 3, 1) មានត្រា-
 ទុកនូវទំនៀមចូលស្តាប់ជាមួយប្តីនេះ តែអាមមតិរបស់យើង
 គ្រប់គ្នាឃើញថា ទំនៀមនេះបិទប្រពៃសោះសម្រាប់មនុស្ស
 ទូទៅ ព្រោះជំនឿជាលោកស្តាប់ទៅជាមួយប្តី ហើយបានទៅ
 កើតក្នុងឋានសួគ៌ បិទបិទជាសច្ចុធម៌ទេ ។ មួយវិញទៀត
 ស្ត្រីដែលប្តីស្តាប់ចោលទៅហើយ បិទមានករណីយកិច្ចនឹង
 ត្រូវធ្វើអ្វីតាមលទ្ធិសាសនាឡើយ បើជាស្តាប់ត្រូវស្តាប់ទៅជា
 មួយប្តី ទើបបានទៅកើតក្នុងឋានសួគ៌ ។ ក្នុងគម្ពីរមេនុនិយាយ
 ថា “ន ស្ត្រី សុតត្រៀម ប្រែថាស្ត្រីទាំងអស់ បិទបាន
 សិទ្ធិតាមទំនើងខ្លួនឯងទេ” ។ តាមច្បាប់ ប្រសមិនត្រូវ
 យកភរិយាដែលជាញាតិសោះ, ខ្សែយើងក៏កាន់តាមទំនៀម
 នេះដែរ បើទុកជាត្រូវរៀបការជាមួយវណ្ណៈខ្លួន ក៏ត្រូវហាម
 ឃាត់បិទឲ្យរៀបការជាមួយស្ត្រីសម័យណា គឺស្ត្រីដែលមានបិទ
 បួចនិប្រសរោគាពបព្វបរសដូចប្តីក្នុងអនាគត ។ តាមគម្ពីរ

គោតម (IV, 1) ប្រសមិទត្រូវរៀបការជាមួយស្រីគោតម
 មួយគ្នាទេ = សគោតម សមានប្រវែក ព្រោះខកដថជាសប័ណ្ណ
 ក្នុងគ្រួសារដែរ ។

X X X

ហិណ្ឌូធម៌ (ច្បាប់) - ប្រពៃណីហិណ្ឌូត្រូវប្រតិបត្តិ
 តាមច្បាប់ ដែលមានគ្រាខុកក្នុងគម្ពីរ ច្បាប់នេះហៅថា
 "ធម៌" ជាច្បាប់ដែលអ្នកប្រាណ្ឌបានចងក្រងខុក សម្រាប់ឱ្យ
 ហាងនកានកាមនៅក្នុងគ្រួសារនីមួយៗ ដូចជាច្បាប់ក្នុងគម្ពីរ
 ប្រាហ្មណៈ ដែលកើតមានយូរមកហើយ ប្រហែលជារាង
 សតវត្សទី ៨ មកដល់ទី ៣ មុនគ្រិស្តសករាជ ច្បាប់នេះមិន
 មែនជាវេទដែលហៅថា "គ្រឹះ ខោនទេ គឺជាប្រពៃណី
 ដែលហៅថា សតិ" ។

ច្បាប់ប្រពៃណីនេះ ហៅថា ធម៌គ្រួសារ ជាគម្ពីរមួយ

និយាយពីប្រពៃណីនិងពិធីដែលជាករណីយកិច្ចត្រូវប្រតិបត្តិ ។
អត្ថបទនីមួយៗ នេះ ជាសូត្រ ហើយមានដាក់តាមនៅ
ចន្លោះៗ ប្រាប់ឈ្មោះលទ្ធិ ឬ ប្រពៃណីត្រូវសារព្រមព័ទ្ធពិធី
ផង ។ គម្ពីរដែលចាស់ជាងគេ គឺគម្ពីរធម៌គាស្ត្ររបស់អ្នក
ប្រាជ្ញគោតម អ្នកប្រាជ្ញពៅឆាយនៈ និង វបិប្ផ ដកស្រង់
ចេញមកពីគម្ពីរសាមវេទ គឺគេប្រមូលយកមកចម្រុះគ្នាទុកជា
ច្បាប់ ។ ធម៌សូត្ររបស់អ្នកប្រាជ្ញ វបិប្ផ ជារបស់លទ្ធិហិណ្ឌូ
ភាគខាងជើង យកតាមគម្ពីរធម៌សូត្ររបស់មនុ វំនិងជាដើម
ករណីគម្ពីរ មានវធម៌គាស្ត្រក្នុងបុរាណសូត្ររបស់អ្នក
ប្រាជ្ញអាបស្តម្ភៈ ចេញមកពីគម្ពីរយជ្ញវេទខ្មៅ ជាលទ្ធិហិណ្ឌូ
ភាគខាងត្បូង ប្រហែលជាកើតមានឡើង ២០០ ឆ្នាំ មុនគ្រិស្ត-
សករាជ ជាកាលបរិច្ឆេទមុនសូត្ររបស់អ្នកប្រាជ្ញពៅឆាយនៈ
បន្តិច ។ គម្ពីរចាំទីនេះ ជាគម្ពីរចាស់ជាងគេបំផុត គេ
ដកស្រង់ចេញពីសូត្រ របស់លោកហារិតៈក្នុងវេទជាមួយគ្នា

តែជាលទ្ធិ មៃក្រោយន័យ: ។

មួយទៀត គម្ពីរជាន់ក្រោយ មិនមុនគ្រឹស្តសករាជ ២០០

ឆ្នាំទេ ដូចគម្ពីរធម៌គាស្ត្រនៃលទ្ធិវិបវៈ ហៅថា វិបស្តិ

ជកស្រង់ចេញពីសូត្រ: ចាស់នៃលទ្ធិកាថក: ក្នុងគម្ពីរយេជ័វៃ

ទៅ ។ ឯស្ថិតិដទៃទៀត ដូចបនុស្តិ ឬមួយទៀតហៅថា

មានវិធីប័ត្រគាស្ត្រជាដើម គម្ពីរនេះ អ្នកអរិយសមកប្រហើយ

ហៅថា (Loi de Manu) ។ គម្ពីរទាំងនេះ កើតក្នុង

សម័យគម្ពីរមហាការត: ព្រោះមានជាប់លទ្ធិសាសនាប្រជា

ជនទូទៅ ដែលគេយកមកតំគម្ពីរមហាការត: មានទាំងស្នាដៃ

សម្រាប់ទាន់ការបង្រៀន ទាន់កវីនិពន្ធ ទាន់ទស្សនវិជ្ជាផង

ផ្ទុយគ្នានឹងគម្ពីរជាន់ចាស់ ដែលគ្រៀមគ្រោះមិនមានរសជាតិ

អ្វី ។ ឯស្ថិតិរបស់លោកយេជ័វៃ កើតក្នុងសម័យជាមួយគ្នាដែរ

តែជាប់លទ្ធិសូត្រក្នុងគម្ពីរយេជ័វៃស ជាប់លទ្ធិហិណ្ឌូ

ភាគខាងកើត មានពាក្យពេចន៍ច្បាស់លាស់ហ្មត់ចត់ ហើយ
ប្រសើរជាងគម្ពីរមនុស្សទៀត ហើយមានទំនងដូចស្នាដៃរបស់
ប្រាសាទ

លោកនារទេ: ។ ឯស្នាដៃរបស់លោកព្យាស្យាស្រី បើលឺឲ្យលឺត

ទៅ ឃើញថា កើតមុនស្នាដៃនារទេ: ប៉ុន្តែបែបជាអង្គការរបស់

មនុស្ស ហើយកើតមុនស្នាដៃរបស់លោកមេធាវី ដែលជា

អ្នកក្នុងច្បាប់មុនដំបូង ជាបែបបុរាណ (Classique) ក្នុង

គ្រឹស្តសម័យរៀន ។ គម្ពីរផ្សេងៗ ទាំងនេះ សុទ្ធតែមាន

និយាយពីប្រវត្តិសាស្ត្រ ដែលគេប្រើក្នុងសម័យគម្ពីរធម៌សាស្ត្រ

បុរាណ និងតាថាចាស់ៗ ពីបុរាណទៀតផង ហើយទុកជា

បែបការសិក្សាខាងប្រវត្តិសាស្ត្រនិយម (Folklore) ពាសពេញ

ទ្វីបអាស៊ី ។

និយាយដោយរូបរម វង្សមង្គល ជាសង្គមទាក់ទង

ដោយលទ្ធិសាសនា ។ ទស្សនវិជ្ជាទេពនិយម (Philosophie Panthéistique) នៃជនហ៊ីណូ បដិសេធមិនឲ្យមាន
 សេចក្តីយល់ឃើញជាឯកាធិបតេយ្យទេ (Individualisme)
 តែបើនិយាយតាមការគាំទ្រចិត្តប្រតិបត្តិវិញ ជនហ៊ីណូជាឯកា-
 ធិបតេយ្យ ។ រចនាសម្ព័ន្ធ (Structure) នៃសង្គម
 ហ៊ីណូ មានការចែកវណ្ណៈជាបុគ្គល ហើយមានចិត្តផ្តល់អង្រៀង
 ទៅទាំងការប្រកាន់វណ្ណៈនេះណាស់ ។ របៀបការចែកវណ្ណៈ
 នេះជាការនាំឲ្យបែកសង្គម មិនមែនជាការនាំឲ្យមានសាមគ្គី
 ជាឯកភាពទេ ។ វណ្ណៈមួយៗ មានអនុវណ្ណៈតទៅទៀត
 ហើយហាមមិនឲ្យស្តីជាមួយគ្នា មិនឲ្យរៀបចំការជាមួយគ្នា មិន
 តែប៉ុណ្ណោះទេ ការចាត់ទុកក៏ត្រូវមានការកំរិត សព្វថ្ងៃ
 ស្តីបាយជាមួយវណ្ណៈជាមួយគ្នាដោយ ហើយមានព័ត៌មានប្រាប់
 ហាងបានទៀត ។ កំរិតការចាត់ទុកទៅលើសង្គមបែបនេះ
 នាំឲ្យជនហ៊ីណូមានគំនិត ដើរចេញពីសង្គមទៅស្ទុះវិស្វកម្ម

ហ៊ានស្តាប់ស្តាប់ ដែលជាផែនការគ្រប់គ្រងសេដ្ឋកិច្ចសាស្ត្រសម្រាប់ការសំអាត
 សន្តិម តែសមាគមមិនអាចនឹងបំបែកបែរវិញទៅបានទេ ប្រសិន
 បើមិនមានការជាប់គ្នាខាងសន្តិមកិច្ច ។ ជនហ៊ានចាំបាច់សម្រេច
 កាន់ច្បាប់នេះដោយដាច់ខាត មិនមានការរៀបរយលើទៀត ។

ជនហ៊ានដែលជាករណីណា៖ ទៅជនបទក្តី នៅក្រុងក្តី
 តែងមានគណៈបញ្ជាក់ (Panchoyal) ឬយ សម្រាប់វិញ្ញា៖
 របស់ខ្លួន ។ បញ្ជាក់នេះ ជាស្ថាប័នហ៊ានភ័យបំណាច់ក្រុម
 ជនអ្នកកាន់អំណាចសម្រាប់សម្រេចសេចក្តី ពីការចាស់វៃ
 គ្មានបង្គាប់ច្បាប់ ។ ពាក្យថា បញ្ជាក់បានសេចក្តីថា “ស
 មានជន ៥ នាក់” តែចំនួននេះ មិនមែនជាការកំរិតទេ
 ឯសមាជិកបញ្ជាក់នេះទៀតសោត ក៏មិនមានការធ្ងន់ ឬ
 ថេរទេដែរ ក្នុងជនបទខ្លះ អ្នកកាន់អំណាចតែងតាំងឡើង
 ជនបទខ្លះទៀត អ្នកស្រុកជ្រើសតាំងឡើង ឯជនបទដទៃទៀត
 កាន់ត ។ គ្រាន់តែដឹងដឹងតាមក៏មានដែរ គណៈជនបញ្ជាក់នេះ

មានទំនងដូចមេបុត្រវិទ្ធពោសកម្មតិបកណ មានសិទ្ធិត្រូវបានយ
 ពោស ឬដាក់ពោស ឬក៏ដេញពីវណ្ណៈខ្លួន ។ ការបំណេញ
 ពីវណ្ណៈនេះ ជាការយោរយោវណាស ។ ឯសកម្មភាព
 ក្នុងការកំណត់ខេត្តនៃអនុវណ្ណ របស់ខ្លួននេះ ជាការសំខាន់ខាង
 សង្គមនិងខាងសាសនា ដូចជាវណ្ណដែលត្រូវគេបណ្តេញចេញ
 ពីវណ្ណៈហើយមិនត្រូវមានកូនស្រីប្រសរៀបចំការទេ មិនត្រូវ
 ទទួលបានទោបទាតាមិការទេ (ប្រកបដោយមានគ្រូកូនក្នុងភូមិ) ។
 ដូចជាវណ្ណវណ្ណៈខ្ពស់ ដែលត្រូវគេបណ្តេញហើយ វណ្ណៈខាង
 ក៏មិនត្រូវប្រាប់ទទួលទិវ្យនាមឬយខ្លួនដែរ ព្រោះគេប្រកាន់ជឿ
 ថាជា "យូថា=ការពាក់ខាង" ចង្រៃធនណាស វណ្ណៈដទៃទាំង
 អស់ ត្រូវហាមដាច់ខាតមិនទិវ្យទទួលគ្រូសារម្នាក់ដែលគេត្រូវ
 បណ្តេញទេរទេ គ្រាន់តែតាមពាលកែវវិក័កដឹករបស់ខ្លួនក៏មិន
 បានផង ។

ការបណ្តេញពីវណ្ណៈនេះ មានការខ្វះក៏ត្រូវបណ្តេញ ការ

ខ្លះទៀតក៏មិនត្រូវបណ្តាញដែរ ការត្រូវបណ្តាញនោះគឺសម្លាប់
 គោ ស៊ីសាច់គោ ឬស៊ីបាយជាមួយវណ្ណៈចាប ធ្វើដំណើរឆ្លង
 សប្បុរ្យ បើមិនដឹងហើយទៅស៊ីបាយរបស់ជនវណ្ណៈចាបដូច
 ជាឲ្យ ត្រូវបណ្តាញអ្នកនោះ ។ សន្តិមហិណ្ឌូ ជាសន្តិមតិ
លទ្ធិសាសនា មានគណៈបញ្ជាក់ជាអ្នកនាំបើលការទុសត្រូវ
 ក្នុងវណ្ណៈខ្លះ ជាប្រពៃណីបរមចុកណាយូរយារណាស់ហើយ
 គេរក្សាទុករហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ, តែនេះហិណ្ឌូសម័យថ្មី
 មិនកាន់តាមប្តីនាទេ ។

វណ្ណៈ.- សន្តិមហិណ្ឌូ មានការចែកទុស្សជាតិជា
 ជាងប្តីក្នុងខ្លួនចាប ។ ការចែកចែកបែបនេះ គេឲ្យឈ្មោះ
 ថា វណ្ណ (ឬ វណ្ណ) ប្រែថា "ពណ៌" ហើយអ្នកអស្តិក-
 ប្រទេសហៅថា កស្តិ (Caste) ។ "កស្តិ" នេះ ជាពាក្យ
 ពរទុរេស្ស ប្រែថា "ជាតិ, កំណើត" មិនមានន័យសមរម្យ
 ទៅតាមវណ្ណៈហិណ្ឌូទេ ។ រឿងការចែកចែកវណ្ណៈនេះ កើត

មានៈឡើងក្នុងសម័យវេទ ជារឿងសំខាន់ណាស់ ក្នុងសម័យ

នោះ ។ ឯបុត្រហោតុដើម ដែលនាំបង្កបង្កើតឲ្យមានវណ្ណៈ

ទូសំខាន់បង្កចេះឡើង គឺកើតមកពីការរុករានពីខាងក្រៅ នៃ

ពួកជនដែលមានអានុភាពៈច្រើនជាង ចូលមកក្នុងដែនដីសណ្ឋា

ហើយ តាំងទីលំនៅរបស់ខ្លួន ។ កាលជនពួកនេះ មក

តាំងទីលំនៅមាំមួនហើយ ក៏កើតជាប្រសាវណ្ណៈនេះឡើង

ដើម្បីប្រកាន់កុំឲ្យលាយឡំជាតិខ្លួន ហើយលើកដំកើងឈ្មោះ

ពួកខ្លួនថាអាយ័ន ប្រែថា "ប្រសើរ ឬមានៈសរីភាព" ឯរដ្ឋ

ព័ស្តិអ្នកដើមកំណើតស្រុក ជាកុលសម្ព័ន្ធ ព្រាវិឌ្ឍ, បីលក្ខ

"អ្នកព្រៃ ឬ អ្នកភ្នំ", ខាស, ខស្ស (ដែលគេទុកជា

ឈ្មោះ ឬជាអវិសត្រូវ) គមកមានន័យទៅជា " ទ្វី

កំសរ"ទៅវិញ ។ បុត្រហោតុមួយទៀត អ្នកប្រាជ្ញខ្លះយល់ថា

រឿងពណ៌សម្បុរស្ស្រុក ព្រោះពួកអាយ័នជាតិពណ៌ស្ស្រុក

ស ឯពួកដើមស្រុក មានកុលសម្ព័ន្ធ ព្រាវិឌ្ឍជាដើមនោះ ជា

ជាតិស្បែកពណ៌ខ្មៅ ។ លុះពួកស្បែកពណ៌សចូលមកនៅ
 បានធ្វើជាចៅហ្វាយនាយហើយ ក៏កើតមានការមើលទាយពួក
 ដើមស្រុក ដែលមានស្បែកពណ៌ខ្មៅ ហើយដែលធ្លាក់ខ្លួន
 មកជាពាសរបស់ខ្លួនទៀត នេះហើយជាហេតុដើមដែលនាំឱ្យ
 បែងចែកបុគ្គលជាតិជាដាច់ដាច់ ដោយប្រកាន់យករឿងពណ៌
 សម្បុរស្បែកនេះមកជាបទដ្ឋាន ។ កម្មករក្នុងកាលជាទាំង
 ក្រោយ រឿងការបែងចែកវណ្ណៈនេះ ក៏ត្រូវបានទៅជាច្បាប់
 ប្រពៃណីសង្គមទៀតហៅថា "ហិណ្ឌូធម៌" ។

ចេតាសម្បុរខ្មៅសង្គមហិណ្ឌូ ហៅថា វណ្ណៈគ្របធម៌ ប្រែ
 ថា "ច្បាប់របស់វណ្ណៈ ៤ និងកាត្រម គឺតំណែងក្នុងកាត្រម
 ទាំង ៤ នៃជីវិតព្រាហ្មណ៍" ។ កាលដើមឡើយ ក្នុង
 សម័យវេទពួកពាយ័ន បែកវណ្ណៈគ្របតែ ៣ ទេគឺ ព្រាហ្មណៈ
 ក្សត្រិយៈ និង វិគី ដូចនៅប្រទេសឥរ៉ង់ (Iran) ដែលមានតែ ៣
 ដែរ គឺ អត្រេវេន (Athrevens) ពួកអាកម្មស, រថអេស្ដិស

(Rathaesthes) ពួកអ្នកច្បាំង និង ព្រះស្រីយស-គុយន្យ

(Vastriyas Fshouyants ឬ Huitis) ជាប្រជាជនខ្មៅ

(La masse populaire) ។ ទីបំផុត រឿងនេះក៏កើតទៅជា

វណ្ណៈ ៤ គឺ ព្រាហ្មណៈ ១ ក្សត្រិយៈ ១ វៃស្យៈ ១ គូប្រៈ ១ ។

ការវិវឌ្ឍន៍ចែកជាវណ្ណៈ ៤ យ៉ាងត្រឹមប៉ុណ្ណោះ នៅបិទទាន់គ្រប់

គ្រាន់ទេ ត្រូវមានច្បាប់បញ្ជាឱ្យមានគ្រឿងស្បៀកពាក់ មាន

ពណ៌ស ។ គ្នា ល្បី គឺ ព្រាហ្មណ៍ស្បៀកពាក់ ពណ៌ស

ស្បៀកពាក់ពណ៌ក្រហម វៃស្យៈស្បៀកពាក់ពណ៌លឿង

គូប្រៈ ស្បៀកពាក់ពណ៌ខ្មៅ ពួកវណ្ណៈ ១ សំ និងពួកវណ្ណៈ ២ ប

សមាគមជាមួយគ្នាបិទទានទេ ដេកបន្ទប់ជាមួយគ្នា ឬបរិភោគ

អាហារ រជាមួយគ្នាក៏បិទទាន ហាមប្រាមបិទឱ្យដណ្តឹងយក

វណ្ណៈ ខុសគ្នាជាស្នាមកិរិយា ដោយជាចំខាត បើលោក្រីក្រ

ស្បៀកគឺ វណ្ណៈ ១ សំទៅយកវណ្ណៈ ២ បជាស្នាមកិរិយា ហើយ

មានកូនក៏តបក កូននោះ ត្រូវមានគ្រោះកាចចង្រៃ អាស្រ័យ

ណាស់ ជាមតិគ្រោះកើតមកត្រូវគេហៅថា កូន "ចណ្ណាល" ។
ដោយបឋមជុំគ្នាសត្វគឺបានទៅទៀត ។

រឿងកំណើតវណ្ណៈនេះ មានច្រើនប្រការណាស់ អ-
ធិប្បាយបិណ្ឌសំណើងទេ បើមានការផ្លាស់ប្តូរលទ្ធិប្តី ពាក្យចា-
វណ្ណៈនេះ ក៏ត្រូវបាននិយាយផ្សេងទៀត តែដោយពិត ក៏មិនហាម
ផ្លាស់ប្តូរ គ្រោះនៅតែបានវណ្ណៈដ៏ល្អ គ្រោះអស្ចារ្យមក បើ
ទុកជាសាសនាប្រាសាទ ផ្លាស់ប្តូរទៅជាយ៉ាងណាក៏ដោយ
វណ្ណៈក៏នៅតែជាវណ្ណៈដដែល ផ្លាស់ប្តូរទៅណាមិនបាន ។
សម័យពុទ្ធភាសនៈយើងបានដឹងថា ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់បាន
ព្យាយាមបំបំផុត ទ្រង់បានសំដែងពីវណ្ណៈនេះដោយល្អិត ដើម្បី
បដិវត្តសង្គមហិណ្ឌូឲ្យបានប្រសើរ តែការនេះមិនបានសម្រេច
ផលល្អទេ ។ សេចក្តីនេះ មានមនុស្សខ្លះទៅនិយាយថា
ពុទ្ធសាសនាជាសាសនាទំលាយបង្កវណ្ណៈ ថា នេះបើលទៅ
សមដែរ តែដោយពិត ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ត្រាន់តែវែកញែកឲ្យ

ឃើញទោសវណ្ណៈជាក់ស្តែងប៉ុណ្ណោះទេ ទ្រង់មិនមានព្រះរាជ-
ហឫទ័យប្រកបដោយអគតិឡើយ ។ បើគ្រាន់តែទ្រង់សំដែង
ប្រាប់ខុសត្រូវ ដោយព្រហ្មវិហារធម៌ តើយើងយល់ថាទ្រង់
បំផ្លាញរបស់គេចោលដែរឬអ្វី ?

ក) វណ្ណៈព្រាហ្មណ៍.- ព្រាហ្មណ៍ជាជំនាន់ផ្នែកសាស-
នា ហើយមិនព្រមទុកជាក់វណ្ណៈខ្លះទេថាទាបជាងក្សត្រិយ៍ទេ
ទុកវណ្ណៈខ្លះជាវណ្ណៈនៃសន្តិមន្តិមួយ ព្រាហ្មណ៍ស្រ្តីក៏បាននាម
ថាជាព្រាហ្មណ៍ កូនកើតមកក៏បាននាមថា ជាព្រាហ្មណ៍ទៀត
គ្រាន់តែមិនទាន់ពេញលក្ខណៈសម្បូណ៍ប៉ុណ្ណោះ លុះគ្រាតែ
មានកិច្ចធ្វើពិធីបង្កក់ប្រសិទ្ធិទ្រព្យជាព្រាហ្មណ៍ទៀត ទើបបាន
ជាព្រាហ្មណ៍ពេញលក្ខណៈ ហេតុនេះហើយបានជាព្រាហ្មណ៍
មានឈ្មោះមួយទៀតថា ទ្វិជៈប្រែថា "មានកំណើតកើតពីរដង"
ដូចជាសត្វមានស្ថិតកើតពីរដង គឺកើតជាស្ថិតម្តង កើតចេញពី
ស្ថិតមកម្តងទៀត ។

មួយទៀត រឿងព្រេងដំណាលខ្ពស់ថា ព្រាហ្មណ៍នេះ
 កើតមានឡើងដោយពួកតាបសបូសី ជំនុំ មុនប្រវត្តិសាស្ត្រ
 ដែលបង្កើតពាក្យថា “ព្រាហ្មិន” នេះឡើង ដោយយកឈ្មោះ
 ខ្ពស់ថា “ព្រាហ្មណ៍” ជាបង្ហាត ពាក្យថា ព្រាហ្មិន នេះ បើតាម
 និយមន័យវិទ្យាសាស្ត្រ គឺជា ទៅតាមទៅថា បុគ្គលណាមួយ
 នេះ ហើយជាគ្រូសិស្សមនុស្សលោកផង ។ តាមគម្ពីរមនុ
 មានសេចក្តីថា ព្រាហ្មណ៍នេះ កើតចេញមកពីមាត់ព្រះព្រាហ្ម
 (ឬថាជាមាត់ព្រះព្រាហ្ម) ជាអ្នកធ្វើពិធីយន្តៈ ។ កំណើត
 ព្រាហ្មណ៍ ឬ ព្រាហ្មិន គឺជាអវតារនៃធម៌ៈ ជាអាទិទេពក្នុង
 សាសនាព្រាហ្មណ៍ ។ មាត់ព្រាហ្មណ៍ជាមាត់អ.ទិទេព រឿង
 ដែលគេយកទៅដាក់ក្នុងមាត់ព្រាហ្មណ៍ អាចនាំឲ្យកើតសេចក្តី
 ចំរើនដល់ភិក្ខុលោកបាន សមដូចពាក្យថា៖

ភិក្ខុលោកទាំងមូលនៅក្រោមអំណាចអាទិទេព

- អាទិទេពនៅក្រោមអំណាចមន្ត្រៈ

- បន្ត: នៅគ្រោងអណាចត្រាហ្ម... ត្រហ្មន

- ដូច្នេះ ត្រាហ្មណ៍ជាអាទិទេពរបស់យើង ។

កាយត្រាហ្មណ៍ ជាវត្ថុសក្តិសិទ្ធិ ការសម្លាប់ត្រាហ្មណ៍

មានទោសធ្ងន់ណាស់ ទុកដូចសម្លាប់ទេពតា ការបៀតបៀន

កាយត្រាហ្មណ៍ មានទោសធ្ងន់បន្ទាប់បកទៀត ។ ក្សត្រិយ័

បិនមានច្បាប់នឹងប្រទុសដល់រូបកាយត្រាហ្មណ៍ទេ បើគ្រូខ្លះ

សម្លាប់ត្រាហ្មណ៍ អ្នកប្រព្រឹត្តបទឃោតកម្មនេះ ត្រូវមានទោស

ដល់ស្លាប់ ។ ជីវភាពត្រាហ្មណ៍ចែកទៅជាពស្រមបូក្តិណ៍

(Stages) មាន ៤ ប្រការគឺ ត្រហ្មចយ័ ១ ត្រហ្មស្ថ ១ វន-

ប្រស្ថ ១ សន្យាសនិ ១ ។

១- កាលនៅវ័យក្មេង កុមារត្រាហ្មណ៍ជាអន្តេវសិនី ត្រូវ

សិក្សាត្រៃវេទ មានឈ្មោះថា ត្រាហ្មចារិនី កុមារនេះ ត្រូវ

ប្រព្រឹត្តត្រហ្មចយ័ ហើយមានការរកទុស សម្រាប់ផុតបំពាក់

ចង្រ្កានអត្តិ ដើរសូមទានអាហារត្រឹមត្រូវកញ្ចាតិសន្តាន ដេកលើ

៣. ស. ៣. ១២ ប្រតិបត្តិការនៃកម្រិតនៃការប្រកួតប្រជែង ក្រុមមានគ្រួសារ
ជឿនរហ័សស្ថាប័នផ្សេងៗ និងមានគ្រួសារគឺជាអ្នកប្រាថ្នាស្ថាប័ន
ហេតុផលដល់គ្រូបង្រៀនមកកាន់ផ្ទះបំបែកខ្លួនវិញ ការប្រព្រឹត្តនេះ
ហៅថា ព្រហ្មចយ៍ អ្នកប្រព្រឹត្ត ហៅថា ព្រហ្មចារិន ។ ល ។

២- កាលសិក្សាគ្រូវេទចប់ហើយ គ្រូបង្រៀនមកផ្ទះវិញ

កុមារគ្រូវេទចប់ធ្វើអាវុធិយុទ្ធសាស្ត្រគឺមានភរិយា ដើម្បីឱ្យទៅជា
ម្ចាស់ផ្ទះ ហៅថា ភូហាបតិ គ្រូប្រព្រឹត្តធម៌ ៣ ប្រការគឺ
អថ-កាម ធម៌(១) ហើយមានការគ្រូវេទពេញកិច្ចការគោរពគឺធ្វើ
គ្រូវេទសន្តិព្រះទៅបុព្វបុរស ដែលចែកថាទៅហើយ
ការប្រព្រឹត្តនេះ ហៅថា ភូហាសូ ។ ល ។

១- ហៅថា ត្រីវិដ្ឋិ ឬ ត្រីវិគណៈ សភាព ៣ ប្រការនេះគឺ អថៈ ធ្វើឱ្យ
ចំរើន = វឌ្ឍនធម៌ (Progrès), កាមៈ បរិភោគកាម = សភាព
កាន់នៅ (Etat stationnaire), ធម៌ៈ រាជធម៌ = ការលត់ទៅ
(Déclin)

៣- លុះបានបំពេញកិច្ចការរូបិយភាពរបស់ខ្លួនហើយ ព្រាហ្មណ៍នេះ ត្រូវប្រគល់ ភូមិបញ្ចេញជាភូមិបញ្ចេញ (Succession) ទៅឲ្យកូនហើយចេញទៅនៅព្រៃ ស្ទឹងស្មៅអប់រំបំណុល អាត្មាឲ្យ បានប្រពៃឡើង ហៅថា វេទប្រសូ ។ ល ។

៤- លុះបានស្ទឹងស្មៅអប់រំបំណុល អាត្មាប្រពៃហើយ ព្រាហ្មណ៍នេះ បានកាត្រម បូតវណ្ណ៍ ៤ ហៅថា សន្យាសិន អ្នកប្រព្រឹត្ត ហៅថា សន្យាសិន ប្រែថា អ្នកប្រព្រឹត្តធម៌លះ លោកនេះទៅធ្វើជាភាបសប្បជាកិក្ស ។

១) វណ្ណៈក្សត្រិយ៍.- ក្សត្រិយ៍ (ប. ខត្តិយ) ប្រែថា អ្នកច្បាំង មានទាំងអ្នកពង្រីកខ្នងដៃ ព្រមទាំងភ្នែកខ្នងដៃ ទុកឲ្យគង់ដោយប្រពៃ ប្រកាន់ជឿថាខ្លួនជាខ្សែស្រឡាយតមកពីព្រះអាទិត្យដែលហៅថា សិវិក្ខ ។ ឯព្រះនាមព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាភោគម នោះ ក៏បានសេចក្តីថា “ព្រះអាទិត្យ” ដែរ ។

មួយទៀត ក្សត្រីយ៍នេះ ក្នុងគម្ពីរព្រាហ្មណ៍ កើតចេញ
 មកពីដៃព្រះព្រហ្ម (ឬជាដៃព្រះព្រហ្ម) មានការជាអ្នករក្សា
 សង្គម មិនឲ្យមានការបៀតបៀនមកពីខាងក្រៅ ។ តាម
 ច្បាប់ ក្សត្រីយ៍ ត្រូវធ្វើជាស្តេចនិងទាហាន (អ្នកចម្បាំង) ។
 ឬជាខ្លួនសម្រាប់ការការពារព្រាហ្មណ៍និងគោ ហើយត្រូវយក
 ព្រាហ្មណ៍ដែលមាន ក្តីឈ្មោះ មានការចេះដឹងត្រូវទទួលបាន
 តាមស្ត្រីនាព្វមកធ្វើជាបុរោហិត ។ ល ។

គ) វណ្ណៈវៃគ្យ. - វៃគ្យ (ប.វៃស្យ) បានដល់អ្នក
 ជំនួញ តែមិនមែនស៊ីសេចក្តីត្រឹមតែអ្នកជំនួញទេ អ្នកជំនួញ
 សម័យវៃ មិនមែនដូចអ្នកជំនួញសម័យយើងនេះទេ ព្រោះ
 អ្នកធ្វើស្រែចំការ ក៏ទាត់ទុកនៅក្នុងពួកវៃគ្យ អ្នករកស៊ីចិញ្ចឹម
 ជីវិតដទៃទៀត ក៏គេទុកថាជាវៃគ្យ លើកលែងតែទាសកម្មករ
 ប៉ុណ្ណោះចេញ ។

មួយទៀតវៃគ្យ តាមគម្ពីរព្រាហ្មណ៍គេថា កើតចេញមក
 ពីភ្នំព្រះព្រហ្ម (ឬជាភ្នំព្រះព្រហ្ម) មានការជាអ្នកធ្វើផលិត-
 ផលឲ្យកើតបរិបូណ៌ឡើងដល់ប្រទេសជាតិ ហើយត្រូវដាក់
 ទានដល់ព្រាហ្មណ៍និងក្សត្រិយ៍ ព្រមទាំងកសាងសេនាសនៈ
 មានវិហារជាដើម ឬជាដល់ព្រាហ្មណ៍ទៀតផង ។ វៃគ្យ
 នេះជាព្រាហ្មណ៍ដែរ ព្រោះជាជាតិកាយខ្ពង់ខ្ពស់ តែមានឋានៈ
 ទាបបង្អួច ។

ឃ) វណ្ណៈគ្រូៈ - គ្រូៈ (ប.ស្វទ) បានដល់ពួក
 អ្នកគ្រូ ឬ អ្នកសិល្ប ដូចពួកកម្មករយើងក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល
 នេះ ។ វណ្ណៈនេះថាក៏ទាបជាងគេបំផុត ។

មួយទៀត គ្រូៈ ក្នុងគម្ពីរព្រាហ្មណ៍គេថា កើតចេញ
 រកពីបាទដើមព្រះព្រហ្ម (ឬជាដើមព្រះព្រហ្ម) បានជាគេទុក
 វាក៏ថាថាក៏ទាបជាងគេ ។ មានវណ្ណៈថាក៏ទាបជាងគ្រូៈ
 ទៅទៀតហៅថា អនុវណ្ណៈ ឬ ហ៊ានជាតិ ដូចពួកបណ្ឌិត

ជាដើម មេត្តាវណ្ណៈ ថា កតាបទាំងអស់នេះ ហៅថា បញ្ចុបៈ

អកអស្ថិត ហៅថា F.Hors castes Intouchables, A.outcas-

tes ហើយមានឈ្មោះសម្រាប់ហៅផ្សេងៗ គ្នាតាមជនបទ ។

ក្នុងគម្ពីរមនុ មានសេចក្តីថា បើកូនកើតពីនាងត្រាហ្នាលណាដែល

មានប្តីជាវណ្ណៈក្រៀម កូននោះត្រូវដាក់ចុះជាបណ្ឌិត តាមថា ក

បំផុតជាងសត្វគឺច្នៃទៅទៀត ។ វណ្ណៈ ទាំង ២ នេះ សុទ្ធតែ

មានគណៈបញ្ចុបៈ ជាអ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលផ្សេងៗទៀតថា

ហេតុបកដល់សត្វថ្មនេះ ។

តាមខស្សនៈខ្លះទៅ ការបែងចែកវណ្ណៈនេះ មិនមែនជា

ប្រពៃណីប្រសើរទេ ព្រោះមិនមែនជា រចនាសន្តិមប្រសើរ ជា

ហេតុនាំឱ្យបែកសាមគ្គីរវាងសង្គម មិនមែនជាហេតុនាំឱ្យកើត

សាមគ្គីនឹងសេចក្តីសុខចម្រើនទេ តែសត្វថ្មនេះការប្រកាន់វណ្ណៈ

ខន់ខ្សោយបង្ខំចៅខ្លះដែរ មិនមែននៅរឹងប៉ឹងដូចសម័យមនុ

ដែលចង់ក្រងច្បាប់សម្រាប់ជនសម័យនោះទេ អាស្រ័យដោយ

ហេតុផ្សេងៗ ដូចជាជនហិង្សានៅលាយទៀងជាមួយនឹងជនជាតិ

ដទៃមូលដ្ឋានដទៃៗ ដូចម្តេចជាដើម ឬដោយជនហិង្សាជាទី

ថ្មីដែលបានទទួលយកវប្បធម៌ពីស្ថិតិប្រទេស ក៏ក៏មាន

តំណក់ថ្មីៗ ជាច្រើន ។ គេឃើញថាវណ្ណៈទាំង ៤ ក្នុងកាល

ឥឡូវនេះ ច្រើនដូចជាភាពដ៏ជាក់ទំនងដោះ ដែលកំពុងរលាយ

ហើយជនភាគច្រើននៅក្នុងវិហារហិង្សា ហើយដើរមើលតាមចិត្ត

មានជនហិង្សាខ្លះមិនមានវណ្ណៈ នៅតាមសណ្ឋានការ មានការ

លាយទៀងជាមួយជនជាតិផ្សេងៗ កាន់សាសនាផ្សេងៗ ដូច

ជាដើមស្តាប់ឬត្រិះសួរជាដើម តែនៅតាមជនបទក្នុងប្រទេសវិញ

គេឃើញមានការប្រកាន់វណ្ណៈរឹងមាំច្រើនដែរ ព្រោះការ

សិក្សាសម័យថ្មី មិនទាន់ប្រើប្រាស់ប្រយោជន៍ ។

X
X X

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

<p>៧១០ លទ្ធិ</p> <p>សាមវ័ទ</p> <p>អថវ័ទ</p>	<p>កាចកៈ វៃត្តិយ វៃត្រាយន័យ កប្បស្ថកថា</p> <p>ស</p> <p>កាខ្លួន មាជ្ឈខ្លួន កាខ្លួន</p> <p>កលវកា (វៃជ័ន័យ)</p>	<p>សំហិកា</p> <p>កាចកៈ វៃត្តិយ វៃត្រាយន័យ កប្បស្ថ</p> <p>មាជ្ឈ-វៃជ័ន័យ កាខ្លួន-វៃជ័ន័យ កេរ្តិ៍មាក កាយន័យ កាខ្លួន ម្យ៉ាង</p> <p>វៃជ័ន័យ</p>	<p>ព្រាហ្មណៈ វៃត្រាយ កេរ្តិ៍មាក (កេរ្តិ៍មាក) កេរ្តិ៍មាក កាចកៈ (ម្យ៉ាងវៃត្រាយន័យ ក្នុងវៃត្តិ.អា.) វៃត្តិយ វៃត្តិយ</p> <p>អារាហ្មកៈ វៃត្រាយ កេរ្តិ៍មាក វៃត្តិយ (ម្យ៉ាងវៃត្រាយន័យ ក្នុងវៃត្តិ.អា.) វៃត្តិយ</p> <p>ឧបន័ទ វៃត្រាយ កេរ្តិ៍មាក វៃត្តិយ បញ្ចា មាក យ ណៈ</p> <p>កល្យាណៈ កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក</p>
<p>អថវ័ទ</p>	<p>កាខ្លួន</p>	<p>កាខ្លួន</p>	<p>កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក កេរ្តិ៍មាក</p>

